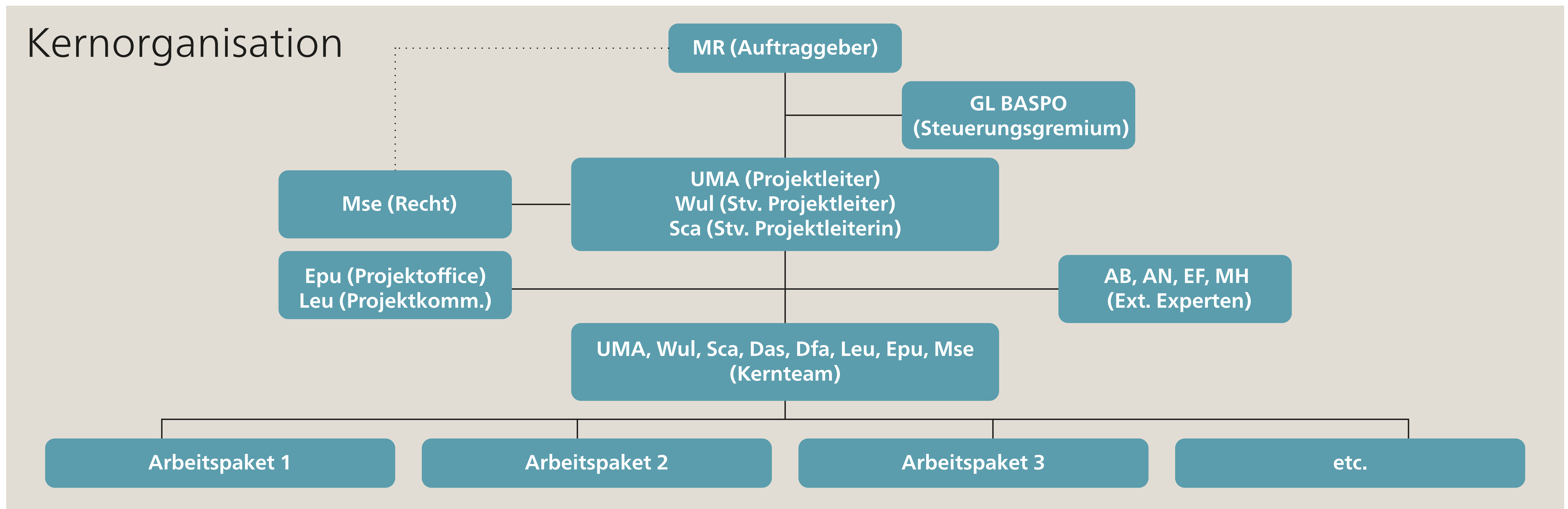
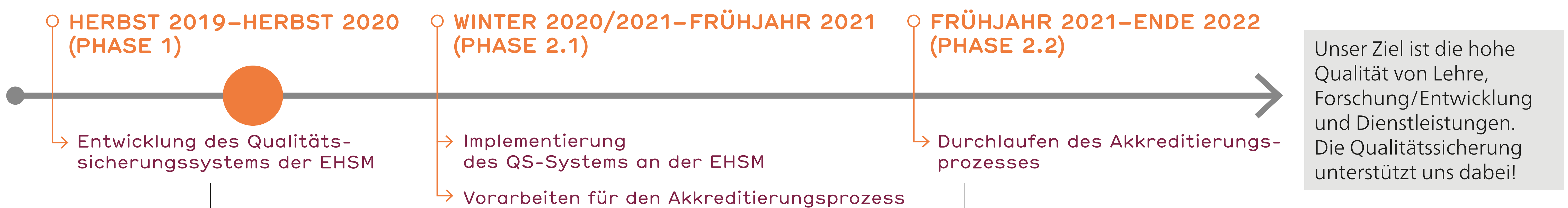


# Institutionelle Akkreditierung EHSM

## Projektorganisation



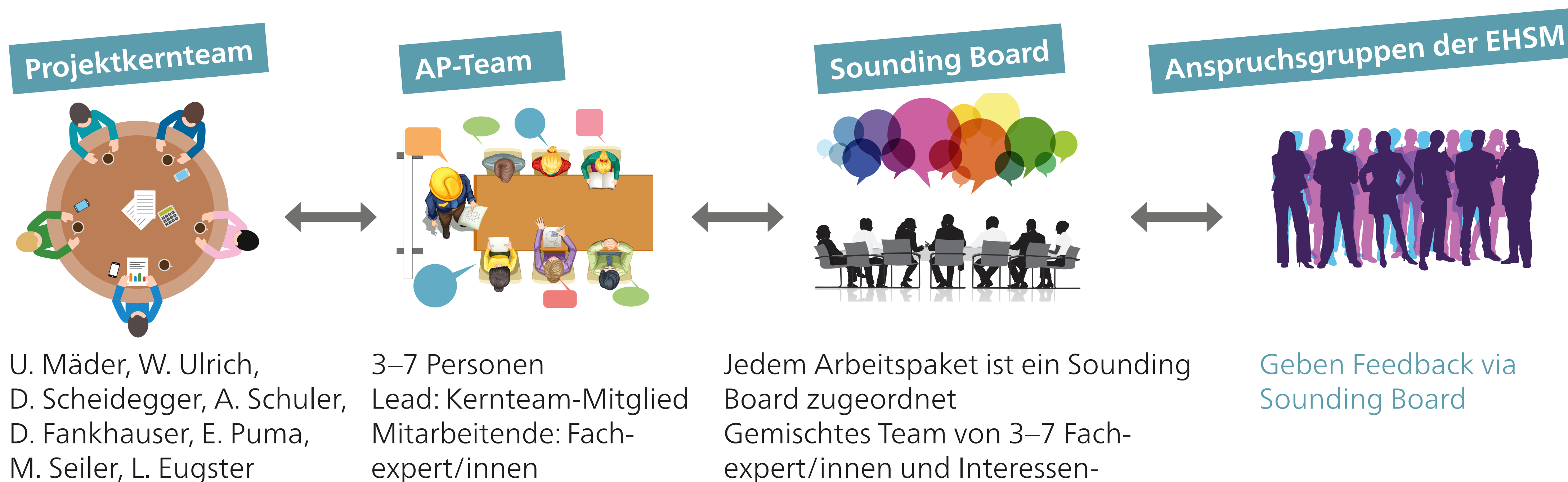
## Projektphasen



| Arbeitspaket  | Ziele  | Arbeitspaket-Team (AP-Team)  | Sounding Board  |
|---|--|--|---|
| Rechtsgrundlagen EHSM   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die mit Blick auf die institutionelle Akkreditierung rechtlich zwingenden sowie empfohlenen Anpassungen in den EHSM-Rechterlassen sind definiert;</li> <li>Die notwendigen Rechtssetzungsprozesse sind initiiert und so weit wie möglich abgeschlossen;</li> </ul>  | M. Seiler, J. Annaheim, W. Ulrich, A. Schuler                                      | H. Kempf, P. Schreyer, E. Praz, M. Feller, S. Schwizgebel             |
| Interne QS-Strategie  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die interne QS-Strategie der EHSM, verstanden als Gesamtheit an Verfahren und Massnahmen zur Dokumentation und Verbesserung der Qualität, ist definiert;</li> <li>Die QS-Strategie ist Teil der EHSM-Strategie;</li> <li>Die Zuständigkeiten in der QS-Strategie sind definiert;</li> <li>Die QS-Strategie wird überprüft;</li> </ul>   | W. Ulrich, D. Scheidegger, A. Schuler  | S. Lorenzetti, S. Lauber, F. Studer, S. Mägert                        |
| Struktur- und Entscheidungsprozesse                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisationsstruktur und Entscheidungsprozesse sind so ausgestaltet, dass diese die Auftragsbefreiung ermöglichen;</li> <li>Den Leitungsorganen stehen geeignete Steuerungsinformationen zur Verfügung;</li> <li>Die Mitwirkung der Anspruchsgruppen ist geregelt und findet statt;</li> <li>Nachhaltige Entwicklung ist ein Thema, dem sich die EHSM annimmt;</li> <li>Chancengleichheit und Gleichstellung werden an der EHSM gelebt;</li> </ul> | W. Ulrich, M. Grabherr, L. Eugster, A. Schuler, A. Banderini                       | H. Kempf, P. Schreyer, E. Praz, S. Leutwyler                          |
| Lehre, Forschung und Dienstleistungen                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Aktivitäten der EHSM in Lehre, Forschung und Dienstleistungen sind dargestellt und entsprechen dem Auftrag an Fachhochschulen;</li> <li>Es liegt ein Nachweis vor, dass die Tätigkeiten der EHSM in Lehre, Forschung und Dienstleistung regelmässig evaluiert werden;</li> <li>Kriterien für die Studiengänge sind definiert und transparent;</li> </ul>  | W. Ulrich, D. Fankhauser, A. Schuler, K. Frei, F. Studer, J. Wehrli, S. Lorenzetti | A. Gogoll, J. Fuchslocher, E. Leister, S. Trösch, N. Mahler, M. Rüedi |
| Ressourcen, insb. mit Blick auf Lehre, Forschung und Dienstleistungen | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Ressourcensituation ist vollständig inkl. Schnittstellen beschrieben;</li> <li>Für das wissenschaftliche Personal bestehen geeignete Funktionen, diese sind standardisiert und soweit möglich aktualisiert;</li> <li>Die Personalentwicklung an der EHSM findet systematisch statt;</li> </ul>  | D. Scheidegger, W. Ulrich, A. Schuler, A. Banderini, C. Kunz, S. Ritz              | T. Wyss, S. Orlando, M. Romann, R. Léchet                             |
| Interne und externe Kommunikation                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>QS-Strategie und QS-Prozesse sind den EHSM-Angehörigen bekannt;</li> <li>Über die Tätigkeiten der EHSM wird regelmässig informiert.</li> </ul>  | L. Eugster, A. Schuler, C. Lauener   | C. Grötzinger, D. Birrer, C. Hasler                                   |

| Meilensteine                       | Zeithorizont  |
|------------------------------------|---------------|
| Eröffnung Verfahren                | April 2021    |
| Selbstbeurteilungsbericht          | Ende 2021     |
| Vor-Visite                         | Frühjahr 2022 |
| Vor-Ort-Visite                     | Frühling 2022 |
| Stellungnahme zum Gutachterbericht | Sommer 2022   |
| Entscheid Akkreditierungsrat       | Herbst 2022   |

Planung und Realisierung in Zusammenarbeit mit der Agentur für Akkreditierung und Qualitätssicherung ( [aan](#) )



Projektkoordination und Abstimmung Arbeitspakete

Erarbeiten Arbeitspakete Sprachrohr von Teams

Bringen Ideen, Fragen, Anmerkungen Prüfen punkto Umsetzbarkeit Sprachrohr weiterer Anspruchsgruppen

Geben Feedback via Sounding Board