

Institutionelle Akkreditierung EHSM

Herausforderungen EHSM

Das Bundesamt für Sport BASPO ist das Kompetenzzentrum der Schweizer Sportförderung. Es ist in den Bereichen Aus- und Weiterbildung, Forschung und Entwicklung tätig, führt Sportzentren in Magglingen und Tenero, erbringt Dienstleistungen und setzt sich ein für geeignete Rahmenbedingungen für den Sport. Das BASPO vereinigt alle wesentlichen Faktoren der Schweizer Sportförderung unter einem Dach.

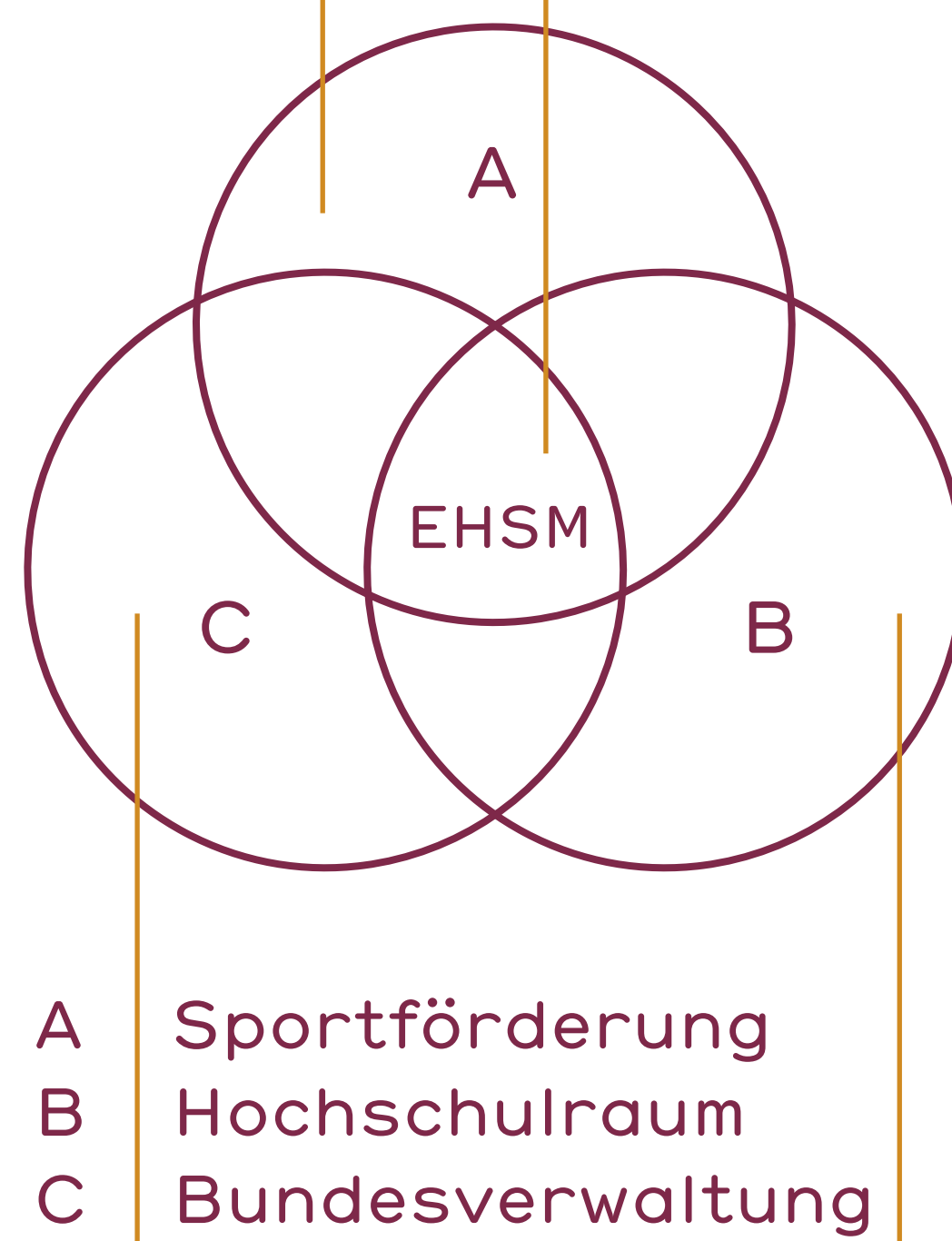
Die Sportförderung des Bundes steht im Interesse der körperlichen Leistungsfähigkeit und der Gesundheit der Bevölkerung, der ganzheitlichen Bildung und des gesellschaftlichen Zusammenhalts und wirkt sich gesamtwirtschaftlich positiv aus.

Der Sport entfaltet seine positiven Wirkungen, wenn er nach ethischen Kriterien inszeniert wird. Das BASPO orientiert sich in seiner Haltung und in seinem Wirken am Esprit de Macolin und Tenero sowie der Ethik Charta des Sports. Es fördert demnach Verhaltensweisen, mit denen die positiven Werte des Sports in der Gesellschaft verankert und unerwünschte Begleiterscheinungen verhindert oder vermindert werden.

Die EHSM ist inhärenter Teil der Magglinger Dachlösung, d. h.
→ Erfüllung von Aufgaben der nationalen Sport- und Bewegungsförderung
→ Unterstützung der anderen Bereiche des BASPO bei der Erfüllung von Aufgaben der nationalen Sport- und Bewegungsförderung
→ Abhängigkeit von den Führungs- und Unterstützungsprozessen des BASPO

Sportförderung durch EHSM im Rahmen der Magglinger Dachlösung

| | verwaltungstypisch | hochschultypisch |
|-------------------------------|--|---|
| Strategische Steuerung | Direktor BASPO mit GL BASPO | Direktor BASPO mit EHSM-Beirat |
| Operative Steuerung | Rektor EHSM | Rektor EHSM |
| Ausbildung | | Bachelor- und Masterstudiengänge |
| Weiterbildung | Angebote der Trainerbildung | CAS, DAS, MAS, sonstige Weiterbildungen |
| F+E | Ressortforschung | EHSM-eigene Forschung |
| Dienstleistungen | Amtliche Dienstleistungen Unterstützungs-Dienstleistungen | Gewerbliche Dienstleistungen |

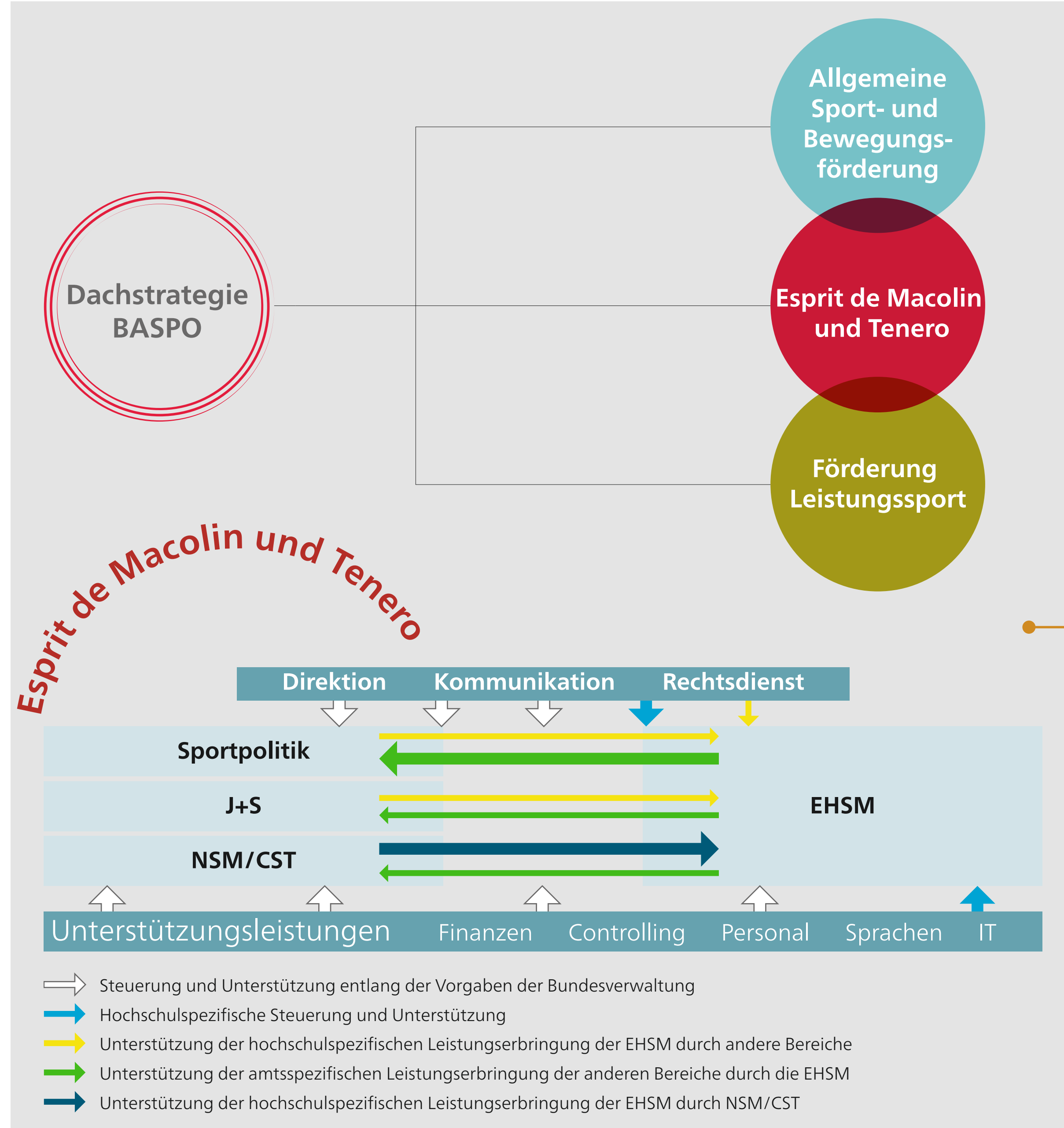


Die EHSM erfüllt den **vierfachen Leistungsauftrag** an Fachhochschulen.

- Ausbildungen
- Weiterbildungen
- Forschung und Entwicklung
- Dienstleistungen

Die EHSM bietet Aus- und Weiterbildungen im Tertiärbereich an (Hochschullehre und Angebote der Trainerbildung).

“ Die Fachhochschulen haben die Kernaufgaben Ausbildung, Forschung und Entwicklung, Wissens- und Technologietransfer, Dienstleistungen sowie Weiterbildung. Ihre Angebote richten sich einerseits auf die Bedürfnisse von Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur und andererseits auf die Interessen und Potenziale der Studierenden aus. ” (CRUS, KFH, COHEP 2009)



Governance

- Wie stellen wir sicher, dass eine leistungsfähige Hochschulorganisation und -leitung vorhanden sind?
- Wie gestalten wir die Entscheidungsprozesse?
- Wie binden wir die Anspruchsgruppen ein?

Qualitätsentwicklung

- QS-Strategie: Wie sorgen wir für die langfristige Qualitätssicherung? Welche Qualitätskultur leben wir?
- Wie überprüfen wir periodisch die Qualität in Lehre, F+E und DL?
- Wie überprüfen wir die Zweckmässigkeit unserer QS?

Aus- und Weiterbildung, F+E, DL

- Welche Leistungen erbringt die EHSM in den Bereichen Lehre, F+E und Dienstleistungen?
- Wie werden die Leistungen gesteuert? Wie gestalten wir die Arbeitsprozesse in den Kernaufgaben?
- Wie evaluieren und verbessern wir die Lehr-, Forschungs- und Dienstleistungsaktivitäten? Wie erfüllen wir unseren Auftrag nachhaltig?
- Wie werden Anspruchsgruppen über die Anforderungen in den Studiengängen informiert?

Ressourcen

- Qualifiziertes Personal: Welche Funktionen beschreiben unsere Arbeit in Lehre, Forschung und Dienstleistung?
- Personalentwicklung: Wie fördern wir durch Aus- und Weiterbildungen? Wie fördern wir den wissenschaftlichen Nachwuchs?
- Externe Referent/innen: Wie binden wir externe Referent/innen sinnvoll ein?
- Wie nutzen wir die verschiedenen Finanzierungsquellen?

Interne und externe Kommunikation

- Kommunikation der Qualitätssicherung: Wie machen wir die QS den EHSM-Angehörigen bekannt?
- Kommunikation über die EHSM: Wie informieren wir unsere Anspruchsgruppen über unsere Tätigkeiten?