

# Personalentwicklung EHSM



# Personalentwicklung

#### **Hochschullandschaft**

- Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
  - Doktorierende
  - Wissenschaftliche MA
  - Assistierende
  - Post-Doc
- Mischprofile
- Doppelte Kompetenzprofile
- Fachkarrieren
- etc.
- Anreize schaffen für Entwicklung in allen Bereichen der Hochschultrias

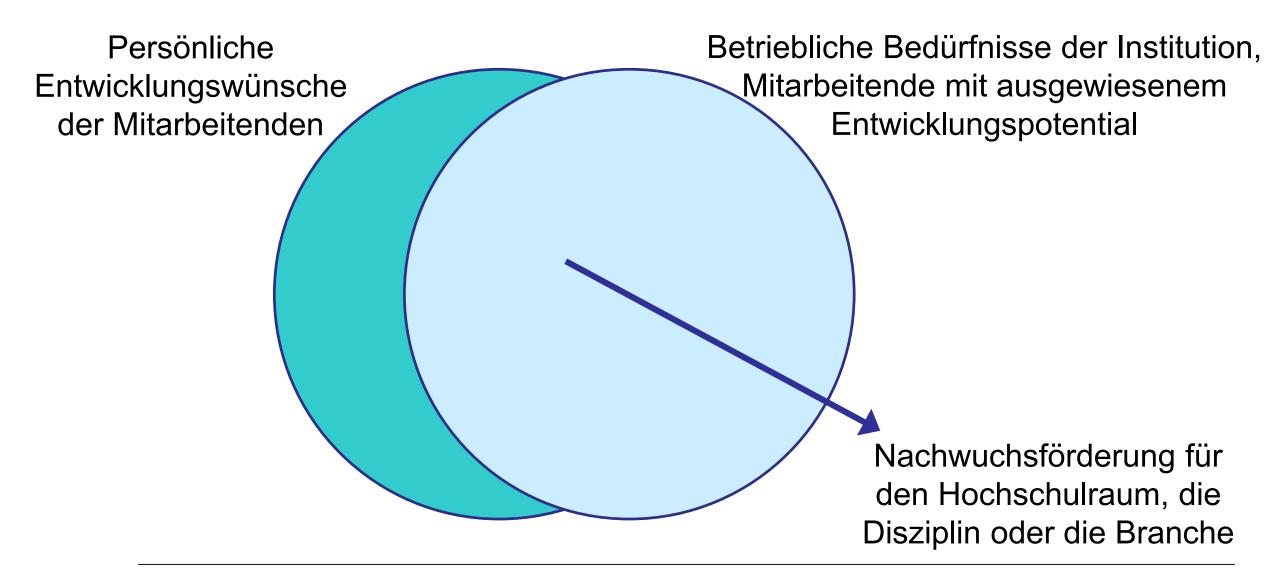
#### **Bundesamt**

- Personalstrategie Bund
- Amts- / Bereichsstrategie
- Bedarfsplanung
- LOBE
- Kaderentwicklung
- Referenzfunktionen / Lohnklassen

Entwicklung aufgrund aktuellen und künftigen Anforderungen der BVerw



# Abgleich zwischen Bedürfnis und Bedarf





# Dissertationen für zukünftige Doktorandinnen/Doktoranden

### Anmeldung des Dissertationsvorhabens mittels Formular:

- Angaben über Inhalt der Dissertation durch zukünftige Doktorandin/Doktorand
- Beurteilung / Bestätigung durch Linienvorgesetzte / Linienvorgesetzten
- Beurteilung / Bestätigung durch Rektor

#### Drei Varianten

- a) Doktorat als Weiterbildung mit entsprechender Weiterbildungsvereinbarung mit Rückzahlung bei Abbruch
- b) Doktorat mit Anstellung nach Obligationenrecht
- c) Doktorat in der Freizeit (ohne Beteiligung BASPO)

Anpassung Rechtserlass: Wechsel zu OR-Anstellung bei Doktoranden von «muss»- zu «kann»-Formulierung



# Mischprofile und doppelte Kompetenzprofile

## **Mischprofil**

- Tätigkeit in verschiedenen Aufgabengebieten des 4-fachen Leistungsauftrags:
  - a) Spezialisierung und Entwicklung in einem Bereich, Nebentätigkeiten in einem oder mehreren weiteren Bereichen
  - b) Tätigkeit in der gesamten
    Hochschultrias, Kompetenzerhaltung in allen Gebieten

## **Doppeltes Kompetenzprofil**

- Wissenschaftlichkeit und Praxiserfahrung im Fachgebiet für Dozierende
- Verträglichkeit mit Regelung zu Nebenbeschäftigungen in der Bundesverwaltung



# Diskussion zur Personalentwicklung

- Wie soll der wissenschaftliche Nachwuchs gefördert werden? Wo sind die Grenzen / Hürden bei der EHSM?
- Wie kann das Mischprofil sinnvoll umgesetzt werden? Wie steht der Aufwand zum Nutzen?
- In welchem Umfang macht für Dozierende eine Praxistätigkeit ausserhalb der EHSM Sinn? Wie kann das umgesetzt werden?