Modulhandbuch 2025 – 2026

Bachelor of Science EHSM in Sports

Berner Fachhochschule

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO

Modulhandbuch BSc 2025-2026

Impressum

Herausgeber: Eidg. Hochschule für Sport EHSM
Sportstudien EHSM

Foto: Charlène Mamie
Layout: Lernmedien

Ausgabe 01.06.2025 / Änderungen vorbehalten
Internet: www.ehsm.ch

Modulhandbuch BSc 2025-2026

Inhaltsverzeichnis 1

Prüfungsplan
Weitere Informationen
Legende

- **Modulgruppe 01: Biologische und trainingswissen-**
- **schaftliche Grundlagen**
01.03 ***Trainingswissenschaftliche Grundlagen 2***
01.03.02 Trainingsgrundlagen 2
01.03.04 Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung

Modulgruppe 03 Grundlagen Sportmanagement
03.01 ***Betriebswirtschaftliche Grundlagen***
03.01.02 Einführung Finanz- und Rechnungswesen

03.02 ***Grundlagen und Strukturen des Sportsystems Schweiz***
03.02.02 Grundlagen Rechtssystem Schweiz
03.02.03 Akteure im Schweizer Sport

Modulgruppe 04 (Sport)Wissenschaftliches Arbeiten
04.03 ***Forschen in der Sportwissenschaft 2***
04.03.01 Quantitatives Forschen 1
04.03.02 Recherche quantitative 2

Modulgruppe 05: Sport- und Bewegungskultur
05.01 ***Sport- und Bewegungskultur***
05.01.01 Sport- und Bewegungskultur
05.01.02 Chancengleichheit im Sport - Managing Diversity

05.02 ***Sportförderung in der Schweiz***
05.02.01 Rechtsgrundlagen der Sportförderung und Sportpolitik des Bundes
05.02.02 Förderkonzepte und -programme

-

- **Modulgruppe 06: Sportartenausbildung**
06.01 ***Spielsport***
06.01.01 Handball
06.01.02 Unihockey
06.01.03 Basketball
06.01.04 Fussball
06.01.05 Badminton
06.01.06 Volleyball
06.01.07 Rückschlagspiele
06.01.08 Spieltaktik

06.04 ***Schneesport***
06.04.02-01 Skifahren
06.04.02-02 Snowboard
06.04.02-03 Langlauf

06.05 ***Outdoorsport***
06.05.01 Kanusport
06.05.02 Bergsteigen/Klettern
06.05.03 Radsport
06.05.04 Wind-Wassersport

Modulgruppe 08: Vertiefung Sportmanagement
08.01 ***Praxisfeld Führung und Organisation***
08.01.01 Management des associations sportives
08.01.02 Finanzmanagement
08.01.03 Business Plan/ Entrepreneurship

08.02 ***Praxisfeld Marketing***
08.02.01 Marketing 1
08.02.02 Marketing 2
08.02.03 Sponsoring

08.03 ***Praxisfeld Sportevents***
08.03.01 Projektmanagement
08.03.02 Eventmanagement

08.04 ***Praxisfeld Sportanlagen***
08.04.01 Sportanlagenbau
08.04.02 Sportanlagenmanagement

Modulhandbuch BSc 2025-2026

Inhaltsverzeichnis 2

-	**Modulgruppe 09: Vertiefung Sportdidaktik**
09.01	***Praxisfeld Sporterziehung***
09.01.01	Theorie und Praxis der Sporterziehung
09.01.02	Lernen und Lernbegleitung
09.02	***Praxisfeld Leistungssport***
09.02.01	Theorie und Praxis des Leistungssports
09.02.02	Leisten und Leistungsentwicklung
09.02.03	Durchführung von Trainingseinheiten
09.03	***Praxisfeld Integrationsarbeit im Sport***
09.03.01	Theorie und Praxis der Integrationsarbeit im Sport
09.03.02	Entwickeln und Entwicklungsförderung
09.03.03	Durchführung von Betreuungsangeboten
09.04	***Praxisfeld Bewegungsförderung***
09.04.01	Theorie und Praxis der Bewegungsförderung
09.04.02	Langfristige Trainingsbetreuung
09.04.03	Gesundheitstraining bei Beschwerden
	Modulgruppe 10: Immersionssemester
10.01	***Immersionssemester***
10.01.01	Immersion planen
10.01.02	Immersion durchführen
10.01.03	Immersion auswerten
	Modulgruppe 11: Bachelorarbeit
11.01	***Bachelorarbeit***
11.01.02	Bachelorarbeit
	Modulgruppe 12: Wahlangebot
12.01	**Ergänzung Sportpraxis**
12.01.01	Eissport
12.01.02-01	Schneesport III (Skifahren)
12.01.02-02	Schneesport III (Snowboard)
12.01.02-03	Schneesport III (Skilanglauf)
12.01.06	Lagerleitung Lagersport/Trekking
12.01.07	Tennis
12.01.09	Segeln
12.01.11	Windsurfen
12.01.14	Mountainbike (PH Luzern)
12.01.15	Felsklettern (PH Luzern)
12.01.16	Kanu Wildwasser
12.01.18	Weitere Sportpraxiserfahrungen
12.01.21	Der Golfer - Ein Artist
12.02	**Profilierung**
12.02.01	Medien konzipieren und realisieren
12.02.02	Group Fitness
12.02.03	Academic English
12.02.05	Outlearning Herbst (PHLU)
12.02.06	Outlearning Winter (PHLU)
12.02.07	Module aus MG 08
12.02.08	Module aus MG 09
12.02.09	J+S- oder esa-Ausbildungskurse
12.02.10	Sportartenlehrerausbildung
12.02.17	Weitere Profilierungserfahrung
12.02.18	Outdoor Winter
12.02.23	BFH diagonal

Prüfungsplan

Modul Nr	Modul	KNW Nr	Präsenzregel	Kurs-KNW	Modul-KNW mit Teil-KNW	Modul-KNW	Zeitpunkt	schriftlich	mündlich	praktisch	kleine Arbeit	grosse Arbeit	Dauer	Gewichtung	ECTS	Bewertung: Note
Modulgruppe 1																
01.01	Biologische Grundlagen	01a				X	PS2/ 2	x					180'		10	X
01.02	Trainingswissenschaftliche Grundlagen 1	01b				X	PS2/ 2	X					90'		6	X
01.03	Trainingswissenschaftliche Grundlagen 2	01c				X	PS1/ 3		X				30'		10	X
Modulgruppe 2																
02.01	Konzepte der Sportvermittlung	02a				X	PS1/ 1	X					90'		6	X
02.02	Prinzipien der Sportvermittlung	02b				X	PS2/ 2				X				4	X
Modulgruppe 3																
03.01	Betriebswirtschaftliche Grundlagen	03.01.01a		X			PS1/ 1	X					60'		2	X
		03.01.02a		X			PS1/ 3	X					60'		2	X
03.02	Grundlagen und Strukturen des Sport-systems Schweiz	03.02.01a		X			PS2/ 2	X					60'		2	X
		03.02.02a		X			PS1/ 3	X					60'		2	X
		03.02.03a	X	X			PS1/ 3				X		60'		2	X
Modulgruppe 4																
04.01	Wissenschaftliches Arbeiten	04.01.01a		X			Sem 1				X				2	X
		04.01.02a		X			Sem 2				X				2	X
04.02	Forschen in der Sportwissenschaft 1	04b-01			X		Sem1		X				20'	1/2	6	X
		04b-02			X		PS2/ 2				X			1/2		X
04.03	Forschen in der Sportwissenschaft 2	04.03.01a		X			PS1/ 3	X					90'		2	X
		04.03.02a		X			PS2/ 4	X					90'		2	X
Modulgruppe 5																
05.01	Sport- und Bewegungskultur	05a				X	PS2/ 4		X				2x 25'		6	X
05.02	Sportförderung in der Schweiz	05.02.01a		X			PS2/ 4	X					60'		2	X
		05.02.02a		X			PS2/ 4	X					60'		2	X

Prüfungsplan

Modul Nr	Modul	KNW Nr	Präsenzregel	Kurs-KNW	Modul-KNW mit Teil-KNW	Modul-KNW	Zeitpunkt	schriftlich	mündlich	praktisch	kleine Arbeit	grosse Arbeit	Dauer	Gewichtung	ECTS	Bewertung: Note
Modulgruppe 6																
06.01	Spielsport	06.01.01a	X	X			PS1/ 3			X			90'	1/8	8	X
		06.01.02a	X	X			PS1/ 3			X			90'	1/8		X
		06.01.03a	X	X			PS2/ 4			X			90'	1/8		X
		06.01.04a	X	X			PS2/ 4			X			90'	1/8		X
		06.01.05a	X	X			PS2/ 4			X			90'	1/8		X
		06.06.06a	X	X			PS2/ 4			X			90'	1/8		X
		06.01.07a	X	X			PS1/ 3			X			90'	1/8		X
		06.01.08a	X	X			PS1/ 3	X					60'	1/8		X
06.02	Geräteturnen/Leichtathletik/ Schwimmen	06b-01			X		PS2/ 2			X			180'	1/3	6	X
		06b-02			X		PS2/ 2			X			180'	1/3		X
		06b-03			X		PS2/ 2			X			180'	1/3		X
06.03	Bewegung und Gestaltung/ Kampfsport	06c-01			X		PS2/ 2			X			15'	1/2	4	X
		06c-02			X		PS1/ 1			X			90'	1/4		X
		06c-03			X		PS2/ 2			X			90'	1/4		X
06.04	Schneesport	06d	X			X	BW			X					3	X
06.05	Outdoorsport	06e-01	X		X		Sem 4			X			90'	1/5	5	X
		06e-05	X		X		PS2/ 4	X					60'	1/5		X
		06e-02	X		X		BW			X			90'	1/5		X
		06e-03	X		X		BW			X			90'	1/5		X
		06e-04	X		X		BW			X			90'	1/5		X
Modulgruppe 7																
07.01	Kommunikation	07a-01			X		PS2/ 2				X		90'	1/3	3	X
		07a-02	X		X		BW				X		90'	2/3		X
07.02	ICT/Medien	07b-01			X		PS1/ 1	X					90'	2/3	3	X
		07b-02	X		X		BW				X			1/3		X

Prüfungsplan

Modul Nr	Modul	KNW Nr	Präsenzregel	Kurs-KNW	Modul-KNW mit Teil-KNW	Modul-KNW	Zeitpunkt	schriftlich	mündlich	praktisch	kleine Arbeit	grosse Arbeit	Dauer	Gewichtung	ECTS	Bewertung: Note
Modulgruppe 8																
08.01	Praxisfeld Führung und Organisation	08.01.01a		X			PS1/ 3	X					90'		3	X
		08.01.02a		X			PS2/ 4	X					60'		3	X
		08.01.03a		X			BW				X		2x 30'		2	X
08.02	Praxisfeld Marketing	08b-01	X		X		PS2/ 4				X			2/3	6	X
		08b-02	X		X		BW				X			1/3		X
08.03	Praxisfeld Sportevents	08.03.01a		X			PS1/ 3	X					60'		2	X
		08.03.02a	X	X			PS2/ 4				X				4	X
08.04	Praxisfeld Sportanlagen	08d	X			X	PS2/ 4	X					120'		4	X

Prüfungsplan

Modul Nr	Modul	KNW Nr	Präsenzregel	Kurs-KNW	Modul-KNW mit Teil-KNW	Modul-KNW	Zeitpunkt	schriftlich	mündlich	praktisch	kleine Arbeit	grosse Arbeit	Dauer	Gewichtung	ECTS	Bewertung: Note
Modulgruppe 9																
09.01	Praxisfeld Sporterziehung	09a-01			X		PS1/ 3		X					2/3	6	X
		09a-02			X		PS3/ 2				X			1/3		X
09.02	Praxisfeld Leistungssport	09b-01			X		PS2/ 4	X					90'	1/3	6	X
		09b-02			X		PS2/ 4		X				20'	1/3		X
		09b-03	X		X		BW			X				1/3		X
09.03	Praxisfeld Integrationsarbeit im Sport	09c-01	X		X		PS2/ 4				X			1/2	6	X
		09c-02	X		X		PS2/ 4		X				30'	1/2		X
09.04	Praxisfeld Bewegungsförderung	09d-01	X		X		PS2/ 6				X			1/2	6	X
		09d-02	X		X		Sem 6			X			60'	1/2		X
Modulgruppe 10																
10.01	Immersionssemester	10a	X			X	BW					X			26	X
Modulgruppe 11																
11.01	Bachelorarbeit	11a				X	Sem 6					X			12	X
Modulgruppe 12																
12.01	Ergänzung Sportpraxis	12.01.01a	X	X			BW ZS3			X			90'		2	X
		12.01.02 a/b/c	X	X			BW ZS3			X					2	X
		12.01.06a	X	X			BW			X			90'		2	X
		12.01.07a	X				BW			X			90'		2	X
		12.01.09a	X			X	BW			X			90'		2	X
		12.01.11.a	X			X	BW			X			90'		2	X
		12.01.14a	X	X			BW			X					2	X
		12.01.15a	X	X			BW			X					2	X
		12.01.16a	X			X	BW			X			90'		2	X
		12.01.18a													1	AE
		12.01.21a	X	X			BW ZS4			X					2	X

Prüfungsplan

Modul Nr	Modul	KNW Nr	Präsenzregel	Kurs-KNW	Modul-KNW mit Teil-KNW	Modul-KNW	Zeitpunkt	schriftlich	mündlich	praktisch	kleine Arbeit	grosse Arbeit	Dauer	Gewichtung	ECTS	Bewertung: Note
12.02	Profilierung	12.02.01a	X	X			BW Sem6				X		30'		2	X
		12.02.02a	X	X			BW Sem6				X		15'		2	X
		12.02.03a	X	X			Sem4	X					90'		2	X
		12.02.05	X				BW				X				2	AE
		12.02.06	X				BW				X				2	AE
		12.02.07-01a	X	X			Sem 6				X				2	X
		12.02.07-02a	X	X			PS1/ 3				X				2	X
		12.02.07-03a	X	X			PS2/ 4				X				2	X
		12.02.08a		X			PS3/ 2				X				2	X
		12.02.09		X											2	AE
		12.02.10													2	AE
		12.02.17		X												AE
		12.02.18a		X			BW Sem4			X					2	X
		12.02.21a	X	X			Sem3				X				4	X
		12.02.22a	X	X			Sem3				X				4	X
		12.02.23	X	X			BW								2	AE

Weitere Informationen

Studiengangleiterin
Martin Rytz; martin.rytz@baspo.admin.ch

Administration Aus- und Weiterbildung
Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM
Administration Aus- und Weiterbildung
2532 Magglingen
bachelor@baspo.admin.ch
+41 58 462 36 52

Kurs- und Modulverantwortliche
Siehe Kurs- und Modulbeschriebe

Lernplattform ILIAS
https://www.elearn.ehsm.ch (Zugang nur für immatrikulierte Studierende der EHSM)

- Kursbeschreibungen und Semesterwochenpläne der einzelnen Module
- Lehr- und Lernunterlagen
- Informationen zum studieninternen Betrieb
- ...

StudienINFO
Link

- Weisung für schriftliche Arbeiten (beinhaltet u.a. Informationen zur Bachelorarbeit)
- Aktuelles
- Studienorganisation
- Studiengänge
- Studienplanung
- Studienberatung
- Informatik
- Angebote Magglingen
- Petites Annonces
- ...

Website
www.ehsm.ch

- EHSM-Verordnung
- Akademischer Kalender der EHSM
- Reglement Eignungsabklärung
- Informationen zum Studium (Hochschulsport, Auslandssemester etc.)
- ...

Planungsvorbehalt
Das vorliegende Modulhandbuch widerspiegelt den Planungsstand per 01.06.2024. Anpassungen sind möglich. Auf der Website www.ehsm.ch ist jeweils die verbindliche Version aufgeschaltet.

Magglingen, 01.06.2025

Urs Mäder, Rektor EHSM

Akademischer Kalender

Verbindliche Termine
Im Akademischen Kalender stehen die für den Studiengang und dessen Zulassung geltenden verbindlichen Fristen und Termine, u.a. Anmeldung zu Modulen und Kursen, Abmeldung von Kompetenznachweisen, Einschreibung Vertiefung, zu Immersionssemester und Mobilitätssemester, Anmeldung Eignungsabklärung.

Der Akademische Kalender ist hier abrufbar. (https://www.apps.baspo.admin.ch/ehsm/akal/akadkal.asp)

Modulhandbuch BSc 2025-2026

Legende

Modulniveau
B - Basic level course: Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets
I - Intermediate level course: Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse
A - Advanced level course: Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz
S - Specialised level course: Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet

Modultyp
C - Core course: Modul des Kerngebiets eines Studienprogramms
R - Related course: Unterstützungsmodul zum Kerngebiet (z.B. Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen)
M - Minor course: Wahl- oder Ergänzungsmodul

01.03 Trainingswissenschaftliche Grundlagen 2

Modulgruppe 01	Biologische und trainingswissenschaftliche Grundlagen
Semester	2.+ 3. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	300 h / 10 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	1.3.1: Trainingsgrundlagen 1 1.3.2: Trainingsgrundlagen 2 1.3.3: Prävention und Gesundheit 1.3.4: Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • können Training für verschiedene Zielgruppen und Bedürfnisse planen, gestalten und anhand diagnostischer Tests überprüfen und steuern. • können Massnahmen zur Verletzungsprävention und bei sportmedizinischen Notfällen gezielt einsetzen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Die sportliche Leistung • Ethische und pädagogische Trainingsgrundsätze • Methodische Trainingsgrundsätze • Das sportliche Training • Bewegungsempfehlungen, Bewegungsverhalten der CH Bevölkerung • Verletzungsprävention und Regeneration • Medizinische Notfälle • Testgütekriterien (Objektivität, Reliabilität, Validität) • Leistungsdiagnostische Tests • Trainingssteuerung
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Monika Kurath
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

01.03.02 Trainingsgrundlagen 2

Kurstitel	01.03.02 Trainingsgrundlagen 2
Semester	3. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 h / 4 ECTS
Kontaktzeit (h)	56 h
Selbststudium (h)	64 h
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können die Grundlagenkenntnisse des sportlichen Trainings mit der Praxis in Beziehung setzen und anwenden. • erleben und verstehen die Trainierbarkeit der verschiedenen Komponenten der sportlichen Leistung mittels verschiedener Trainingsmethoden. • können Zielgruppen sowie komplexe sportliche Leistungen systematisch analysieren und praktische Trainingskonsequenzen daraus ableiten.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Kraft • Rumpfstabilisation • Gezieltes Training mit Maschinen und weiteren Trainingsmitteln • Planen und Durchführen von Krafttraining • Trainingsmethodik: Schnell-/ Reaktivkrafttraining der oberen und unteren Extremitäten Ausdauer • Gezieltes Training der Ausdauer mittels verschiedener Trainingsmethoden • Eigenständiges Planen, ggf. Durchführen und Auswerten von Ausdauertrainings Schnelligkeit • Training der Aktions- und Reaktionsschnelligkeit • Training der Handlungsschnelligkeit (Spielsport) Beweglichkeit • Aktives und passives Dehnen • Verschiedene Trainingsmethoden zur Förderung der Beweglichkeit • Übungssammlung Koordination • Langhanteltraining: verschiedene Stufen und Perspektiven des Lernprozesses
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Vortragen, präsentieren, vorzeigen ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten
Präsenzregel	Keine

Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Güllich, A., & Krüger, M. (Hrsg.) (2022): *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*. Berlin: Springer Spektrum Empfohlen: • Hegner, J. (2020). *Training fundiert erklärt*. Herzogenbuchsee: Ingold. • Reiss, D., & Prévost, P. (2017). *La bible de la préparation physique*. Paris: Amphora • Schnabel, G. et al. (Hrsg.) (2014). *Trainingslehre - Trainingswissenschaft : Leistung, Training, Wettkampf.* Aachen: Meyer & Meyer Verlag. • Weber, A. & Hunziker, R. (2011). *Physis – Praktische Beispiele*. Magglingen: Bundesamt für Sport. • Weineck, J. (2019). *Optimales Training*. Balingen: Spitta	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Monika Kurath	monika.kurath@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Stephan Meyer, Louis Heyer, Sara Seiler, weitere	
Unterrichtssprache	Deutsch	

01.03.04 Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung

Kurstitel	01.03.04 Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können Leistungstests in den Bereichen Schnelligkeit, Ausdauer, Kraft und Beweglichkeit in unterschiedlichen Sportarten sinnvoll einsetzen und selbständig durchführen. • können mit Hilfe der drei Gütekriterien die Aussagekraft von Tests interpretieren. • können die Belastungsmerkmale einer Trainingseinheit in den Bereichen Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer und Beweglichkeit im Sinne einer Trainingssteuerung sinnvoll variieren.	

Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Testgütekriterien (Objektivität, Reliabilität, Validität)
	• Trainingssteuerung: Belastung – Beanspruchung
	• Kraft:
	  ◦ Globaler Rumpfkrafttest
	  ◦ Maximalkraft: Bestimmung der Maximalkraft und Anwendung verschiedener Krafttrainingsformen
	• Ausdauer:
	  ◦ im Spielsport: YoYo-Test, inkl. Empfehlungen zur Steuerung des spielsportspezifischen (intermittierenden) Ausdauertrainings
	  ◦ im Ausdauersport: 4 Stufen-Test und 12-Minuten Lauf inkl. Empfehlungen zur Steuerung des Ausdauertrainings
	• Schnelligkeit
	  ◦ Lineare und multidirektionale Schnelligkeitstests
	• Beweglichkeit
	  ◦ Beweglichkeitstests verschiedener Muskelgruppen	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt- und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Empfohlene Literatur: • Hottenrott, K. & Hoos, O. (2013). Sportmotorische Fähigkeiten und sportliche Leistungen – Trainingswissenschaft, Kp. 12.2. und 12.3. In: Güllich, A., & Krüger, M. (Hrsg.) (2013): Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium, S. 443 - 459. Berlin: Springer. • Swiss Olympic (Hrsg.) (2016). Manual Leistungsdiagnostik (dt / fr) • Unterlagen / Skripts der Dozierenden.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Karin Fischer	Karin.Fischer@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Louis Heyer, Pascal Bourban, Sara Seiler, Thomas Blokker	
Unterrichtssprache	deutsch / französisch	

03.01 Betriebswirtschaftliche Grundlagen

Modulgruppe 03	Grundlage Sportmanagement
Semester	1.+ 3. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 h / 4 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	3.1.1: Einführung Betriebswirtschaftslehre 3.1.2: Einführung Finanz- und Rechnungswesen
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • lernen ein Unternehmen als Teil eines grösseren Systems mit Wechselwirkungen und Zielkonflikten zu verstehen und die damit verbundenen Herausforderungen zu erkennen. • sind in der Lage, Abhängigkeiten von einzelnen Akteuren und Zielkonflikte zwischen den wichtigsten Prozessen innerhalb eines Unternehmens zu analysieren und Strategien und Prozesse an Kunden-/Marktbedürfnissen auszurichten. • können einfache Kalkulationen und Jahresabschlüsse erstellen, Unternehmen und Projekte bewerten und daraus treffende Massnahmen für die Weiterentwicklung des Unternehmens ableiten.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Grundlegende Begriffe der Betriebswirtschaftslehre • Das neue St. Galler Management-Modell • Grundlagen des Marketings, der Produktion, der Organisation und der Strategie • Zweck und Gliederung des Rechnungswesens • Jahresabschluss (Bilanz, ER, Mittelflussrechnung) • Betriebsbuchhaltung als Deckungsbeitragsrechnung
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Ariane Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

03.01.02 Einführung Finanz- und Rechnungswesen

Kurstitel	03.01.02 Einführung Finanz- und Rechnungswesen	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können das Finanz- und Rechnungswesen in den Gesamtrahmen des neuen St. Galler Management Modells einordnen. • kennen den Zweck und die Gliederungsformen des Rechnungswesens. • kennen die Grundzüge von Bilanz, Erfolgsrechnung und Geldflussrechnung sowie deren gegenseitigen Beziehungen. • können Deckungsbeitrags- und Break-Even-Berechnungen vornehmen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Zweck und Gliederung des Rechnungswesens • Jahresabschluss (Bilanz, ER, Mittelflussrechnung) • Betriebsbuchhaltung als Deckungsbeitragsrechnung	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Vortragen, präsentieren
	  ◦ Im Dialog anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Vorlesungen, Übungen	

Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur		
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Roland Gasche	roland.gasche@ashanti.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

03.02 Grundlagen und Strukturen des Sportsystems Schweiz

Modulgruppe 03	Grundlagen Sportmanagement
Semester	2.+ 3. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	180 h / 6 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	3.2.1: Einführung Volkswirtschaftslehre 3.2.2: Grundlagen Rechtssystem Schweiz 3.2.3: Akteure im Schweizer Sport
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • kennen die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre und können die einzelnen Akteure im volkswirtschaftlichen Gesamtkontext einordnen. • verstehen die rechtlichen Grundlagen im Bereich des öffentlichen Rechts und des Privatrechts. • kennen die verschiedenen Akteure und deren Position im Sportsystem. • verstehen die Zusammenhänge innerhalb der Schweizer Sportpolitik.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Angebot und Nachfrage • Ökonomik des öffentlichen Sektors • Unternehmensverhalten und Industrieökonomik • Makroökonomische Daten • Realökonomische Entwicklung • Betrachtung von Geld und Preisen • Grundlagen Staats-, Verwaltungs- und Privatrecht • Die drei Sektoren des Sportsystems • Akteure im Dritten-, Markt- und staatlichen Sektor
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Andreas Christoph Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch und Französisch

03.02.02 Grundlagen Rechtssystem Schweiz

Kurstitel	03.02.02 Grundlagen Rechtssystem Schweiz	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können die Funktionsweise des politischen und rechtlichen Systems der Schweiz erläutern. • kennen die unterschiedlichen Handlungsformen und -möglichkeiten der einzelnen Akteure im Rechtssystem. • sind in der Lage, bei Sachverhalten aus den behandelten Rechtsgebieten die relevanten juristischen Fragen zu identifizieren.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Grundlagen Staats- und Verwaltungsrecht • Aufbau des Bundesstaates • Verfassungsmässige Aufgabenteilung Bund-Kantone • Erlass von Rechtsnormen • Finanzierung des Staates • Regelung öffentlich-rechtlicher Rechtsverhältnisse und Handlungsformen der Verwaltung • Ausgewählte Themen aus dem Verwaltungsrecht Grundlagen Privatrecht • Einleitungsartikel ZGB • Personenrecht • Begriff der Obligation • Grundzüge der Haftung	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Problem- und Fallbasiertes Lernen ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Vortragen, präsentieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Skript (wird vom Dozierenden zu Beginn des Unterrichts abgegeben)	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Eliane Hostettmann	eliane.hostettmann@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Sabrina Panicali	
Unterrichtssprache	Deutsch	

03.02.03 Akteure im Schweizer Sport

Kurstitel	03.02.03 Akteure im Schweizer Sport
Semester	3. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS
Kontaktzeit (h)	16 h
Selbststudium (h)	44 h
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die wichtigen Akteure und Organisationen im Schweizer Sportsystem. • verstehen die Typologisierung der Akteure im Dritten Sektor, Markt- und öffentlichen Sektor. • wenden die Merkmale der Akteure bezüglich Gründung, Organisation, Aufgabenbereich und Finanzierung an. • kennen den systemischen Zusammenhang innerhalb eines Sektors und zwischen den Sektoren.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Sportorganisationen in den drei Sektoren • Zuweisungen der Organisationen im Modell • Weitere Typologisierungs- und Unterscheidungsmerkmale Akteure im Dritten Sektor • Aufgaben, Organisation und Finanzen von Swiss Olympic, nationalen Sportverbänden, Vereinen und Stiftungen • Verflechtung der Akteure innerhalb des Dritten Sektors Akteure im Marktsektor • Aufgaben, Organisation und Finanzen von Lotterien, Stiftungen, Sportdienstleister und nationale Ligen • Berufssituation und Einkommen von Athleten und Trainer • Zusammenhang der Akteure innerhalb des Marktsektor Akteure im staatlichen Sektor • Aufgaben, Organisation und Finanzen von Bund (insb. BASPO), Kantone und Gemeinden • Verflechtung der Akteure im staatlichen Sektor
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Lernen am Modell ◦ Frontalunterricht ◦ Kooperatives Lernen • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen ◦ Einzel-, Partner- und Plenumsarbeiten
Präsenzregel	Anmeldung Semesteraufgabe: Es wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich in den KW 38-41 für die Gruppen- und Themeneinteilung für die Semesteraufgabe über ILIAS eintragen. Abgabe Semesteraufgabe: Für die Abgage der Semesteraufgaben gelten zwei verplichtende Fristen (gemäss Semesterplanung). Präsenzpflicht: Verpflichtend ist die Präsenz anlässlich der Präsentation und Diskussion der Semesteraufgabe (voraussichtlich KW 48-51) sowie die Präsenz anlässlich der Referate gemäss Semesterplanung.
Obligatorische und empfohlene Literatur	• Weber, A. Ch., Güntensperger, A., Lichtsteiner, H., Stopper, M., & Renaud A. (2015). Die Organisation des Sports in der Schweiz. In H. Kempf & H. Lichtsteiner (Hrsg.), *Das System Sport in der Schweiz und international* (S. 82–172). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Gmür Markus et al.(2023). *Das Freiburger Managementmodell für Nonprofit Organisationen* (10. Auflage). Bern: Haupt Verlag.

Präsenzregel	Anmeldung Semesteraufgabe: Es wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich in den KW 38-41 für die Gruppen- und Themeneinteilung für die Semesteraufgabe über ILIAS eintragen. Abgabe Semesteraufgabe: Für die Abgage der Semesteraufgaben gelten zwei verplichtende Fristen (gemäss Semesterplanung). Präsenzpflicht: Verpflichtend ist die Präsenz anlässlich der Präsentation und Diskussion der Semesteraufgabe (voraussichtlich KW 48-51) sowie die Präsenz anlässlich der Referate gemäss Semesterplanung.	
Obligatorische und empfohlene Literatur	• Weber, A. Ch., Güntensperger, A., Lichtsteiner, H., Stopper, M., & Renaud A. (2015). Die Organisation des Sports in der Schweiz. In H. Kempf & H. Lichtsteiner (Hrsg.), *Das System Sport in der Schweiz und international* (S. 82–172). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Gmür Markus et al.(2023). *Das Freiburger Managementmodell für Nonprofit Organisationen* (10. Auflage). Bern: Haupt Verlag.	
Anmerkungen	Kompetenznachweis: • 1/3 Semesteraufgabe in Gruppen (gemäss Anleitung) • 2/3 schriftliche individuelle Prüfung	
Kursverantwortung	Anja Schuler	anja.schuler@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Andreas Christoph Weber	
Unterrichtssprache	Französisch / Deutsch Frontalunterricht auf Französisch, Unterlagen auf Deutsch. Semesteraufgabe auf Deutsch oder Französisch.	

04.03 Forschen in der Sportwissenschaft 2

Modulgruppe 04	(Sport)Wissenschaftliches Arbeiten
Semester	3.+ 4. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 h / 4 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	4.3.1: Quantitatives Forschen I / Recherche quantitative I 4.3.2: Quantitatives Forschen II / Recherche quantitative II
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	• Die Studierenden können sportwissenschaftlich relevante Erhebungsmethoden für quantitative Daten erklären und für eigene Datenerhebungen anwenden. • Die Studierenden können quantitative Daten statistisch korrekt durch eigene Rechnung und mit Hilfe den Softwares Excel und JASP auswerten und interpretieren. • Die Studierenden können begleitet und in Gruppen ein eigenes quantitatives Forschungsprojekt realisieren.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Subjektive und objektive Messmethoden • Deskriptive Datenanalyse • Inferenzielle Datenanalyse
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Regina Oeschger
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

04.03.01 Quantitatives Forschen 1

Kurstitel	04.03.01 Quantitatives Forschen 1 / Recherche quantitative 1	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können wesentliche Merkmale von subjektiven und objektiven Messmethoden wiedergeben. • kennen verschiedene Erhebungsmethoden für quantitative Daten und können sie auf sportwissenschaftliche Fragestellungen beziehen. • kennen die Grundlagen der deskriptiven Statistik und können sie auf konkrete Fragestellungen anwenden. • können unterschiedliche Datensätze analysieren und die Resultate beurteilen. • können Daten mit Diagrammen und Tabellen darstellen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Sportwissenschaftlich relevante Erhebungsmethoden für quantitative Daten (subjektive und objektive Messmethoden) • Verfahren der Dateneingabe, Datenbereinigung und statistische Auswertungen (mit Excel und JASP)	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Dokumente und Hinweise werden während des Kurses abgegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Regina Oeschger	regina.oeschger@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

04.03.02 Recherche Quantitative 2

Kurstitel	04.03.02 Quantitatives Forschen 2 / Recherche quantitative 2	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Les étudiants • approfondissent leurs connaissances des statistiques descriptives et inférentielles et peuvent les appliquer à des questions concrètes ou des jeux de données réels. • savent traiter et analyser différents ensembles de données, ainsi qu'interpréter et évaluer les résultats. • savent représenter des données à l'aide de diagrammes et de tableaux. • peuvent planifier, réaliser, documenter et présenter leur propre collecte de données. • peuvent appliquer la bonne méthode et justifier le choix de la méthode (échantillon, design de l'étude, instruments et statistique).	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Approfondir les connaissances en statistiques descriptives et inférentielles. • Traiter les données et faire les analyses statistiques (avec Excel et JASP). • Réaliser, documenter et présenter une propre collecte de données.	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	  ◦ Blended Learning
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Documentation et références fournis dans les cours.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Regina Oeschger	regina.oeschger@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

05.01 Sport- und Bewegungskultur

Modulgruppe 05	Sport- und Bewegungskultur
Semester	3. + 4. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	180 h / 6 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	5.1.1: Sport- und Bewegungskultur 5.1.2: Chancengleichheit im Sport - Managing Diversity
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • sind in der Lage, den Sport aus einer übergreifenden Perspektive, die philosophische, historische und soziologische Aspekte miteinbezieht, zu betrachten. • können den Sport als Gesamtphänomen wahrnehmen, Zusammenhänge erkennen, diese kritisch hinterfragen und mögliche Entwicklungen diskutieren. • sind in der Lage, bei aktuellen Situationen und Entwicklungen im Sport Interessen zu vertreten und/oder eine klare Position einzunehmen. • kennen die Bedeutung der Chancengleichheit als gesamtgesellschaftliche Herausforderung und können Chancen und Risiken von Vielfalt im Sport erkennen sowie settingabhängig einen sinnvollen Umgang damit gestalten.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Definitionen von Sport • Sport und Gesellschaft, Sport als soziales Handlungsfeld • Entstehung und Weiterentwicklung des Sports • Sinn- und Wertefragen in und um den Sport • Chancengleichheit, Gleichstellung und Partizipation in Gesellschaft und im Sport • Von der Integration zur Inklusion • Umgang mit Vielfalt
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Für die Zulassung zum Modulkompetenznachweis sind folgende Bedingungen zu erfüllen: 1. Aktive Beteiligung an einem Kursprojekt (Erarbeitung eines Sportkonzepts oder Planung einer Sportlektion) im Frühlingssemester im Kurs 5.01.02 2. Präsenz an den Terminen, die im Zusammenhang mit dem Kursprojekt im Kurs 5.01.02 stehen. Die Daten werden zu Beginn des Frühlingssemesters in der Kurs-Informationsbroschüre publiziert.
Modulverantwortliche(r)	Matthias Grabherr
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

05.01.01 Sport- und Bewegungskultur

Kurstitel	05.01.01 Sport- und Bewegungskultur	
Semester	3. + 4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 h / 4 ECTS	
Kontaktzeit (h)	50 h	
Selbststudium (h)	70 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Sportsoziologische Grundlagen: Die Studierenden • kennen die gesellschaftliche Einbindung und soziale Bedeutung des Sports. • sind in der Lage, sowohl das Phänomen Sport als auch ihre eigene Sportbiographie in einen gesamtgesellschaftlichen Kontext zu setzen, Zusammenhänge zu erkennen, diese kritisch zu hinterfragen und mögliche Entwicklungslinien zu diskutieren. Ausgewählte Beispiele der Sportgeschichte: Die Studierenden • kennen die Geschichte des Sports im Allgemeinen und der Geschichte des Sports in der Schweiz im Speziellen. • sind in der Lage, die Gegenwart aus einer übergreifenden Perspektive heraus zu betrachten und zu interpretieren und den Sport als Gesamtphänomen zu betrachten. • wissen, dass die heutigen Phänomene historisch gewachsen sind und die Entwicklung noch nicht abgeschlossen ist. Grundzüge der Sportphilosophie und -ethik: Die Studierenden • sind durch die Auseinandersetzung mit Sinn- und Wertefragen in und um den Sport in unserer heutigen Gesellschaft in der Lage, das Phänomen Sport und seine Werte kritisch zu hinterfragen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Praxis-/lebensnahe Auseinandersetzung mit soziologischen, historischen und philosophischen Fragen zum Sport • Definitionen von Sport sowie Sport- und Bewegungskultur • Normen und Werte in Gesellschaft und Sport, Funktionen des Sport in der/für die Gesellschaft • Sport von den Frühkulturen über die griechische Antike, das römische Reich und Mittelalter bis zu der Gegenwart • Weiterentwicklung des Sports: Mediatisierung und Technologisierung • Sinn- und Wertefragen in und um den Sport	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Vortragen, präsentieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt- und freies Selbststudium
	  ◦ Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Skript der Dozenten (auf ILIAS) • Notz, T., Fankhauser, D., Jeisy, E., & Mengisen, W. (2016). *Ein Lauf durch die Zeit- Sportgeschichte – eine Einführung*. Bern: hep.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Walter Mengisen	walter.mengisen@bluewin.ch
Weitere Dozierende	Wolfgang Ulrich	wolfgang.ulrich@baspo.admin.ch
Unterrichtssprache	Deutsch	

05.01.02 Chancengleichheit im Sport - Managing Diversity

Kurstitel	05.01.02 Chancengleichheit im Sport - Managing Diversity
Semester	4. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS
Kontaktzeit (h)	28 h
Selbststudium (h)	32 h
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die Konzepte der Chancengleichheit, Gleichstellung und Partizipation und können diese auf den Kontext des Sports übertragen. • kennen Chancen und Grenzen von Diversität im Sport • kennen Dimensionen von Vielfalt (Geschlechterrollen / Gender, Herkunft, Behinderung, etc.). • sind sensibilisiert für soziale Prozesse in Gruppen (Gruppendynamik), insbesondere für solche in Zusammenhang mit Diversität. • kennen das Potential des Sports als Handlungsfeld der Integration. • schätzen die Diversität auf verschiedenen Ebenen als Ressource und kennen Handlungsstrategien, diese gewinnbringend für alle zu nutzen und in der Praxis anzuwenden.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Einführung in zentrale Konzepte, gesellschaftliche (rechtsstaatliche) Entwicklungen und deren Konsequenzen auf den "Sport" in den Bereichen Behinderung, Migration und Gender. • Vertiefung des Spannungsfelds zwischen der Selektion im Sport und dem Anspruch auf Chancengleichheit, Gleichstellung und Partizipation. • Grundlagen der sozialen Integration im und durch den Sport (vom integrativen zum inklusiven Sport). • Gruppendynamiken sowie soziale Prozesse in der Gruppe aufgrund von Gruppengrösse, Sportmotiven, Heterogenität etc. und daraus resultierende Herausforderungen. • Prozesskreis von Planung, Umsetzung und Evaluation im Kontext von Gruppen mit hoher Diversität.

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	  ◦ Blended Learning/ Flipped Classroom
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten

Präsenzregel	Die Präsenz ist an bestimmten Daten Pflicht. Die Daten werden zu Beginn des Semesters kommuniziert.

Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Skript des Dozenten (auf ILIAS) • Bundesamt für Sport (2014). *Sport und Handicap. Wege zum gemeinsamen Sport.* Magglingen: Bundesamt für Sport • Bundesamt für Sport (2012). *Kulturelle Vielfalt im Sportverein. Gemeinsam trainieren – zusammen leben*. Magglingen: Bundesamt für Sport • Martin Giese und Linda Weigelt (Hrsg.), 2015. Inklusiver Sportunterricht in Theorie und Praxis, Aachen: Meyer und Meyer Empfehlung: • Ableitner, S., Brand, G., Gugel, D., Neumaier, S., Vogt, N., Wolz, A. (2013). *Fit für den Inklusionssport*, Schorndorf: Hofmann. • Fischer, A., Wild-Eck, St., Lamprecht, M., Stamm, H.P., Schötzau St., Morais, J. (2010). *Das Sportverhalten der Migrationsbevölkerung: Vertiefungsanalyse zu „Sport Kanton Zürich 2008" und „Sport Schweiz 2008"*. Zürich: Kantonale Fachstelle für Integrationsfragen und Fachstelle Sport.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Im Rahmen des Kurses 5.01.02 müssen sich alle Studierenden an einem Kursprojekt beteiligen. Mit Beteiligung ist gemeint, dass bei der Planung der Sportlektionen oder der Erarbeitung der Sportkonzepte aktiv mitgearbeitet wird. Zudem ist die Präsenz an bestimmten Daten Pflicht (für die Umsetzung der Lektionen oder die Präsentation des Konzepts). Die Daten werden zu Beginn des Semesters in der Kurs-Informationsbroschüre kommuniziert. Diese Beteiligung ist Zulassungsbedingung für den Kompetenznachweis des Moduls.	
Kursverantwortung	Matthias Grabherr	matthias.grabherr@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

05.02 Sportförderung in der Schweiz

Modulgruppe 05	Sport- und Bewegungskultur
Semester	4. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 h / 4 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	5.2.1: Rechtsgrundlagen der Sportförderung und Sportpolitik des Bundes 5.2.2: Förderkonzepte und -programme
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • kennen und verstehen die rechtlichen Grundlagen der Schweizer Sportförderung. • kennen die nationalen Sportförderprogramme und -instrumente und können diese den entsprechenden Zielgruppen zuordnen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Spezifische verwaltungsrechtliche Verhältnisse • Die Sportpolitik des Bundes • Überblick über die nationalen Förderinstrumente in der Athleten- und Verbandsförderung sowie verschiedene Aus- und Weiterbildungsangebote im Sport und in der nationalen Forschungsförderung • Umsetzung der Qualitätssicherung durch Zertifizierungen • Förderung von Sportanlagen und Sportveranstaltungen • Überblick über Ethik-Instrumente und –Programme
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Andreas Christoph Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

05.02.01 Rechtsgrundlagen der Sportförderung und Sportpolitik des Bundes

Kurstitel	05.02.01 Rechtsgrundlagen der Sportförderung und Sportpolitik des Bundes	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen und verstehen die rechtlichen Grundlagen der Sportförderung des Bundes.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Leistungs- und Eingriffsverwaltung • Verwaltungsaufgaben • Regelung öffentlich-rechtlicher Rechtsverhältnisse • Bewilligungen • Finanzhilfen • Öffentliche Beschaffungen Sportförderung des Bundes in den Bereichen: • Gesetzliche Grundlagen (Sportförderungsgesetz und Verordnungen) • Jugend & Sport • Bildung • Leistungssport • Sicherheit im Sport (Risikoaktivitäten) • Sportanlagen • Internationale Sportorganisationen	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Problem- und Fallbasiertes Lernen ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Vortragen, präsentieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	• Skript (wird vom Dozierenden zu Beginn des Unterrichts abgegeben)	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Eliane Hostettmann	eliane.hostettmann@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Sabrina Panicali	
Unterrichtssprache	Deutsch	

05.02.02 Nationale Förderkonzepte und -programme

Kurstitel	05.02.02 Nationale Förderkonzepte und -programme	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die Funktionsweise der zentralen Instrumente und Programme der Schweizer Sportförderung auf nationaler Ebene. • kennen Förderkriterien der nationalen Sportförderprogramme und die Prozesse, um von diesen profitieren zu können. • können eine Verbindung zwischen den Instrumenten und Programmen der Akteure und ihren entsprechenden Aufgaben und Zielen herstellen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Nationale Grundlagenkonzepte von Swiss Olympic (z.B.: Strategie) und des Bundes (z.B.: Leistungssport-, Breitensport- und Immobilienkonzept) • Überblick über die nationalen Förderinstrumente in der Athletenförderung bei der Stiftung Schweizer Sporthilfe und in der Armee • Überblick über die nationalen Förderinstrumente der Verbandsförderung durch Swiss Olympic und das BASPO (z.B.: Einstufung der Sportarten, Beratungs- und Dienstleistungen) • Nationale Förderung von Vereinen durch das BASPO (z.B.: J+S) und Swiss Olympic (z.B. Swiss Olympic Academy). • Nationale Förderung von Sportanlagen (NASAK) und Sportveranstaltungen • Überblick über nationale Ethik-Instrumente und –Programme des BASPO (z.B. Fachstelle)	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren ◦ Im Dialog erarbeiten, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten	
Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Weber, A. Ch., Güntensperger, A., Lichtsteiner, H., Stopper, M., & Renaud A. (2015). Die Organisation des Sports in der Schweiz. In H. Kempf & H. Lichtsteiner (Hrsg.). *Das System Sport in der Schweiz und international* (S. 82–172). Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Dieser Kurs baut inhaltlich auf dem Kurs 03.03.03 Akteure im Schweizer Sport auf.	
Kursverantwortung	Andreas Christoph Weber	andreas_christoph.weber@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Verschiedene externe Referent*innen Verschiedene BASPO-interne Referent*innen	
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.01 Spielsport

Modulgruppe 06	Sportartenausbildung
Semester	3. + 4. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	240 h / 8 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	6.1.1: Handball 6.1.2: Unihockey 6.1.3: Basketball 6.1.4: Fussball 6.1.5: Badminton 6.1.6: Volleyball 6.1.7: Rückschlagspiele 6.1.8: Spieltaktik
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • kennen und verstehen das Anforderungsprofil der Sportarten. • verstehen die relevanten Handlungsabläufe und können diese im Spiel anwenden. • können einfache Grundtechniken der Sportarten präsentieren. • kennen und reflektieren sportartspezifische Vermittlungsmethoden. • verstehen die taktischen Grundelemente und können diese im Spiel anwenden.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Grundtechniken der Sportarten • Spielregeln • Materialkunde • Taktisches Spielverhalten • Grundlagen der Sportartenvermittlung • Kultur und Kontext der Sportarten
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Romano Carrara
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

06.01.01 Handball

Kurstitel	06.01.01 Handball	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester (1. Hälfte)	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	21 h	
Selbststudium (h)	9 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • erwerben die technischen Grundfertigkeiten des Handballspiels. • verstehen die taktischen Grundelemente des Handballspiels und können diese im Spiel anwenden.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Theorie: • Spielregeln • Kultur und Kontext der Sportart Handball Praxis: • Grundtechniken • Individualtaktik • Aufbau des Handballspieles vom 4:4 zum 6:6 • Anwenden/gestalten mit den taktischen Elementen: Übergang, Kreuzen, Sperren, Sperren/Lösen, Doppelpass und Dreieckspass, Abbruch und Laufwegtäuschungen • Offensives Abwehrsystem; Gegenstoss- und Angriffsentwicklung	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten • Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	5 von 7 Veranstaltungen	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Egli, D., Ochsenbein, M. (2005). *Handball Spielen.* Magglingen: Bundesamt fur Sport BASPO. • Buholzer, O., Jeker, M. (2004). *Spielerziehung Handball*. Zuchwil: Schweizerischer Handballverband. • Ergänzende Unterlagen/Skript des Dozierenden.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Marco von Ow	marco.vonow@gmail.com
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.01.02 Unihockey

Kurstitel	06.01.02 Unihockey	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester (2. Hälfte)	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	21 h	
Selbststudium (h)	9 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen und verstehen das Anforderungsprofil im individuell-kognitiven, mental-taktischen und koordinativ-technischen Bereich. • sind in der Lage, die Grundtechniken des Unihockeyspiels zu demonstrieren. • verstehen taktische Prinzipien im Spiel anzuwenden.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Technische Elemente die zur Lösung von Unihockey Spielsituationen 1:1 bis 5:5 führen (inkl. 4 Spielrollen) • Stufenangepasster Theorie- und Praxisunterricht im Unihockey • Spiel- und Ausbildungsphilosophie von Swiss Unihockey • Regel- und Materialkenntnisse	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	5 von 7 Veranstaltungen	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Beutler, B., Wolf, M. (2004). *Unihockey basics*. Herzogenbuchsee: Ingold Verlag. • Wolf, M. (2008). *Unihockey manual*. Bern: Swiss Unihockey. • ergänzende Unterlagen/Skript des Dozierenden.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Emanuel Antener	emanuel.antener@unihockey.ch
Weitere Dozierende	Mark Wolf	
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.01.03 Basketball

Kurstitel	06.01.03 Basketball	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester (2. Hälfte)	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	21 h	
Selbststudium (h)	9 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die technischen und taktischen Grundlagen des Basketballspiels in der Verteidigung sowie im Angriff und können diese demonstrieren. • können den Zugang zum Basketball als Vereins- und Wettkampfsport reflektieren. • verstehen die Grundregeln des Basketballs und sind in der Lage, diese im Spiel anzuwenden.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Grundtechniken • Spielformen • Spielregeln • Grundlagen der Spielvermittlung • Kultur und Kontext der Sportart	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	5 von 7 Veranstaltungen	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Wird zu Kursbeginn bekannt gegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Daniel Frey	daniel.frey@swissbasketball.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch/ Französisch	

06.01.04 Fussball

Kurstitel	06.01.04 Fussball	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	21 h	
Selbststudium (h)	9 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Sich als Lehrperson/Leiter/in engagieren. • Die Studierenden sind fähig die Werte des Schweizer Sports in der Praxis zu befolgen Sportart verstehen: • Die Studierenden sind fähig die Erscheinungsformen im Fussball auf Stufe Foundation zu präzisieren und sie selber praktisch umzusetzen • Die Studierenden können ausgewählte Trainingsformen in der Praxis anleiten Sportart unterrichten: Die Studierenden befolgen ausgewählte Handlungsempfehlungen aus dem Handlungsbereich "Vermitteln" beim Anleiten von Trainingsformen	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Erscheinungsformen in den Spielphasen "Wir haben den Ball" und "Wir haben den Ball nicht" • Trainingsformen zu den Erscheinungsformen • Handlungsempfehlungen Vermitteln	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	10 von 13 Veranstaltungen	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Wird zu Kursbeginn kommuniziert.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Andreas Güntensperger	andreas.guentensperger@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Claude Voegele, Christian Flury	
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.01.05 Badminton

Kurstitel	06.01.05 Badminton	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester (1. Hälfte)	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	23 h	
Selbststudium (h)	7 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • beherrschen technische und taktische Grundlagen des Einzel- und Doppelspiels des Badminton. • kennen sportarttypische Organisations- und Vermittlungsformen. • können einfache Technik- und Taktikanalysen vornehmen und passende Feedbacks geben.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Anforderungen und Umfeld der Sportart • Übungs-, Spiel- und Spielformen im Einzel und Doppel • Organisations- und Vermittlungsformen • Taktik- und Technikanalysen • Feedback, Coaching • Wettkampfbesuch • Regel- und Materialkunde	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt- und Selbststudium
	  ◦ Referate, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppenarbeiten	

Präsenzregel	5 von 7 Veranstaltungen sowie selbständige Wettkampfanalyse am Badminton Swiss Open in Basel (2025) www.swissopen.ch	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Richard, T. et al. (2016). *Badminton - Grundlagen*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Richard, T. et al. (2016). *Badminton - Lauf- und Schlagtechnik.* Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • www.mobilesport.ch Monatsthema (9/2013). *Badminton – Shuttle Time.* Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Lernmaterialien auf ILIAS und ergänzende Unterlagen des Dozierenden.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Kursort: Magglingen (und Besuch der Badminton Swiss Open in Basel) Kurskosten für Wettkampfbesuch zulasten der Studierenden (Transport, Verpflegung und Eintritt).	
Kursverantwortung	Thomas Richard	thomas.richard@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.01.06 Volleyball

Kurstitel	06.01.06 Volleyball	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	21 h	
Selbststudium (h)	9 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • sind fähig, Volleyball anhand der Erscheinungsformen zu erläutern und entsprechende Trainingsformen zu nennen. • sind fähig, taktische Prinzipien des Volleyballspiels und spezifische Techniken in der Spielbeobachtung zu erkennen und sie im Spiel anzuwenden. • sind fähig, gezielte Aufgaben des Trainers oder Coaches zu übernehmen und das Spiel / die Trainingsform stufengerecht anzuleiten.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Volleyball und Varianten • technisch-taktische Ausbildung • erweiterte Spielformen • Beachvolleyball • methodische Aspekte bezogen auf die spezifische Zielgruppe	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	10 von 13 Veranstaltungen	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: Schnyder-Benoit, N. et al. (2016). *J+S-Handbuch Volleyball.* Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. www.mobilesport.ch Monatsthema (5/22017). *Minivolleyball*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO Empfohlene Literatur: Schnyder, N. et al. (2020). *Volleyball spielen - Volleyballfächer Elements*. INGOLD Verlag	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Nicole Schnyder-Benoit	Nicole.Schnyder-Benoit@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.01.07 Rückschlagspiele

Kurstitel	06.01.07 Rückschlagspiele	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester (1. Hälfte)	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	21 h	
Selbststudium (h)	9 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Rückschlagspielen. • beherrschen grundlegende, sportartübergreifende Techniken der Rückschlagspiele. • sind fähig, geeignete Turnierformen in den Rückschlagspielen auszuwählen und durchzuführen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Gemeinsamkeiten und Unterschiede • Technische und taktische Aspekte ausgewählter Rückschlagspiele (Tennis, Tischtennis, Pickleball, Roundnet u.a.) • Turnierformen • Organisationsformen.	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt- und Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	5 von 7 Veranstaltungen	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • www.mobilesport.ch Monatsthema (5/2019). *Handis, Headis & Co. – Coole Ballspiele*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Lernmaterialien auf ILIAS und ergänzende Unterlagen des Dozierenden.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Kursort: Magglingen	
Kursverantwortung	Thomas Richard	thomas.richard@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Gabriel Schelble, Dominik Schmid, Matthias Rudin und weitere	
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.01.08 Spieltaktik

Kurstitel	06.01.08 Spieltaktik	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	21 h	
Selbststudium (h)	9 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden: • klassifizieren die verschiedenen Sportspiele gemäss ihrer Spielidee und beschreiben die Struktur von Spielhandlungen. • erläutern die relevanten Erscheinungsformen der Zielschuss- und Rückschlagspiele und • wählen passende Trainingsformen zur Förderung der relevanten Erscheinungsformen aus und sind in der Lage diese adressatengerecht zu planen, durchzuführen und auszuwerten. • unterscheiden die verschiedenen methodischen Bausteine der Spielsportarten und passen diese gemäss der technisch/taktischen Zielvorgabe bzw. entsprechend dem Leistungsniveau der Adressaten an. • entwickeln einfache Trainings- bzw. Unterrichtseinheiten zur Spielintelligenz und zur Spielkreativität. • wenden die im Kurs thematisierten Sportspielvermittlungsmethoden korrekt an.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Beim Modul Spieltaktik stehen die folgenden Fragen im Zentrum: • Was sind die Sportspiele überhaupt? • Welche Grundlagen benötige ich, um Sportspiele adressatengerecht vermitteln zu können? • Was ist die Taktik im Sportspiel und wie trainiert man diese? • Wie lehrt bzw. lernt man die Sportspiele bzw. die entsprechenden Fähigkeiten und Fertigkeiten?	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	11 von 14 Veranstaltungen	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Literaturliste wird zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Tobias Bächle	tobias.baechle@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.04 Schneesport

Modulgruppe 06	Sportartenausbildung
Semester	1. + 3. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Blockwochen
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	90 h / 3 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	06.04.01: Schneesport I (Skifahren und Snowboard und Skilanglauf) 06.04.02-01 Schneesport II (Skifahren)* 06.04.02-02 Schneesport II (Snowboard)* 06.04.02-03 Schneesport II (Skilanglauf)* 06.04.01 = *obligatorisch für alle; 06.04.02: Wahl 1 von 3 Angeboten (*)*
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden: • kennen und verstehen die Sportartenprofile der verschiedenen Schneesportarten • beherrschen die Techniken der verschiedenen Schneesportarten bis zur Stufe Fortgeschrittene • kennen Grundsätze der Vermittlung der verschiedenen Schneesportarten und können diese anwenden
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Technikmodell Schneesport und Unterrichtskonzepte „Schneesport Schweiz“ • Erleben und Reflektieren verschiedener Unterrichtsmethoden in den verschiedenen Sportarten • Vermitteln der verschiedenen Sportarten in konkreten Unterrichtssituationen
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Kosten für Blockwochen siehe Kursbeschreibungen
Modulverantwortliche(r)	Domenic Dannenberger
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

06.04.02-01 Schneesport II (Skifahren)

Kurstitel	06.04.02-01 Schneesport II (Skifahren)	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	45 h	
Selbststudium (h)	15 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden: • Kennen und verstehen das Sportartenprofil des Skifahrens • Beherrschen die Techniken des Skifahrens bis zur Stufe Fortgeschrittene • Kennen Grundsätze der Vermittlung der verschiedenen Schneesportarten und können diese anwenden	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Technikmodell Ski und Unterrichtskonzepte „Schneesport Schweiz“ • Erleben und Reflektieren verschiedener Unterrichtsmethoden im Skifahren • Vermitteln des Skifahrens in konkreten Unterrichtssituationen (Vgl. Lehrpläne des J+S-Leiterkurses und J+S Moduls Methodik im Skifahren (www.jugendundsport.ch))	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	100%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • *Swiss Snowsports Association (Hrsg.) (2013). Schneesport Schweiz, Band 8: Kinderunterricht.* Luzern: UD Print AG. • Swiss Snowsports Association (2010). *Schneesport Schweiz, Band 2: Ski.* Luzern: UD Print AG. • *J+S-Unterlagen Skifahren.* Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Kursort: Sportstützpunkt Urseren, Andermatt • Je nach Vorbildung J+S-Grundausbildung oder Weiterbildung 1 (Modul Methodik) Skifahren • Kosten ca. CHF 450.- (Unterkunft, Verpflegung, Skiabonnement). • Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Domenic Dannenberger	domenic.dannenberger@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.04.02-02 Schneesport II (Snowboard)

Kurstitel	06.04.02-02 Schneesport II (Snowboard)	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	45 h	
Selbststudium (h)	15 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden: • Kennen und verstehen das Sportartprofil des Snowboards • Beherrschen die Techniken des Snowboardens bis zur Stufe Fortgeschrittene • Kennen Grundsätze der Vermittlung des Snowboardens und können diese anwenden	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Technikmodell Snowboard und Unterrichtskonzepte „Schneesport Schweiz“ • Erleben und Reflektieren verschiedener Unterrichtsmethoden im Snowboarden • Vermitteln des Snowboardens in konkreten Unterrichtssituationen (Vgl. Lehrpläne des J+S-Leiterkurses und J+S Moduls Methodik im Snowboard (www.jugendundsport.ch))	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	100%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • *Swiss Snowsports Association (Hrsg.) (2013). Schneesport Schweiz, Band 8: Kinderunterricht.* Luzern: UD Print AG. • Swiss Snowsports Association (2010). *Schneesport Schweiz, Band 3: Snowboard.* Luzern: UD Print AG. • *J+S-Unterlagen Snowboard*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Kursort: Sportstützpunkt Urseren, Andermatt • Je nach Vorbildung J+S-Grundausbildung oder Weiterbildung 1 (Modul Methodik) Snowboard. • Kosten ca. CHF 450.- (Unterkunft, Verpflegung, Bergbahn-Abonnement). • Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Daniel Friedli	daniel.friedli@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.04.02-03 Schneesport II (Skilanglauf)

Kurstitel	06.04.02-03 Schneesport II (Skilanglauf)	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	45 h	
Selbststudium (h)	15 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden: • Kennen und verstehen das Sportartenprofil des Skilanglaufs • Beherrschen die Technik des Skilanglaufs bis zur Stufe Fortgeschrittene • Kennen Grundsätze der Vermittlung im Skilanglauf und können diese anwenden	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Technikmodell Skilanglauf und Unterrichtskonzepte „Schneesport Schweiz“ • Erleben und Reflektieren verschiedener Unterrichtsmethoden im Skilanglauf • Vermitteln des Skilanglaufs in konkreten Unterrichtssituationen (Vgl. Lehpläne des J+S-Leiterkurses und J+S Moduls Methodik im Skilanglauf - www.jugendundsport.ch)	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	100%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • *Swiss Snowsports Association (Hrsg.) (2013). Schneesport Schweiz, Band 8: Kinderunterricht.* Luzern: UD Print AG. • Swiss Snowsports Association (2010). *Schneesport Schweiz*, *Band 4: Skilanglauf*. Luzern: UD Print AG. • *J+S-Handbuch Skilanglauf*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Sonderegger, H. et al. (2015). *Applikation Skilanglauf Technik.* Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Sonderegger H., Pralong C. (2015) *Skilanglauf.* mobilesport.ch: Bundesamt für Sport BASPO.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Kursort: Sportstützpunkt Ursern, Andermatt. • Je nach Vorbildung J+S-Grundausbildung oder Weiterbildung 1 Skilanglauf. • Kosten ca. CHF 250.- (Unterkunft, Verpflegung) + ca. 20.- Langlaufpass. • Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Harry Sonderegger	harry.sonderegger@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.05 Outdoorsport

Modulgruppe 06	Sportartenausbildung
Semester	4. + 6. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	150 h / 5 ECTS* *Der 5. ECTS wird bei erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	06.05.01: Kanusport 06.05.02: Bergsteigen und Klettern 06.05.03: Radsport 06.05.04: Wind-Wassersport
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden: • kennen und verstehen die jeweiligen Sportartenprofile • können die korrekten Grundtechniken der Sportarten demonstrieren. • kennen und reflektieren sportartspezifische Vermittlungsmethoden.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Sicherheitsrelevante Aspekte im Outdoorbereich • Umgang mit meteorologischen und situativen Gegebenheiten • Gruppenführung • Technische Sicherheitsaspekte • Grundtechniken der Sportarten
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Kosten für Blockwochen siehe Kursbeschreibungen. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- Umtriebspauschale.
Modulverantwortliche(r)	Matthias Rohrer
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

06.05.01 Kanusport

Kurstitel	06.05.01 Kanusport	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	21 h	
Selbststudium (h)	9 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können das Kajak sicher manövrieren auch in leichten Strömungen. • können im ruhigen Wasser eskimotieren. • kennen die Sicherheitsaspekte im Kanusport für einfache Gewässer und handeln entsprechend.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Einführung in den Kanusport: Praxis der Grundtechniken auf Niveau Euro Paddle Pass 1 und der Eskimorolle im Kajak. • Sicherheit und Organisation im Outdoorsport: Risiko- und Reservemanagement.	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	10 von 13 Veranstaltungen	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Rohrer, M. et al. (2002). *J+S-Handbuch Kanusport*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • www.europaddlepass.com	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Matthias Rohrer	matthias.rohrer@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.05.02 Bergsteigen/Klettern

Kurstitel	06.05.02 Bergsteigen und Klettern	
Semester	4./6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	44 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40 h	
Selbststudium (h)	4 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • verstehen Sicherheit als übergeordnetes Prinzip. • verfügen über Kenntnisse von Seil- und Sicherungstechniken. • kennen das eingesetzte Material. • können selbständig Abseilen und am Seil aufsteigen. • kennen elementare Formen der improvisierten Rettung. • kennen die Sicherungstechniken von Einseillängenrouten. • kennen die Manipulationen zum Einrichten von Top-Rope Ständen. • können einen Stand einrichten. • können eine Mehrseillängentour absichern und klettern. • kennen den Aufbau der Klettertechnik und Spezialtechniken. • Bei genügendem Kompetenznachweis, Abgabe J+S-Leiteranerkennung Sportklettern	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Materialkunde • Abseilen und Selbstaufstieg am Seil • Seil- und Sicherungstechnik in Theorie und Praxis	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	100%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Hasler, B. (1. Auflage 2008). *Sicher klettern*. Bern: Schweizer Alpen Club SAC. http://www.sac-cas.ch/fileadmin/sac/PDF-Dateien/Unterwegs/Sicher_klettern/SAC_Broschuere_sicher_klettern.pdf	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die Blockwoche findet von Mo.-Fr. in Andermatt statt. Die Kurskosten für Unterkunft und Halbpension belaufen sich auf ca. CHF 400.00. Transport nach Andermatt und Bergbahnen vor Ort auf eigene Kosten. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- Umtriebspauschale.	
Kursverantwortung	Harry Sonderegger	harry.sonderegger@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Bergführer	
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.05.03 Radsport

Kurstitel	06.05.03 Radsport	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	40 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	35 h	
Selbststudium (h)	5 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die verschiedenen breitensportlichen und wettkampforientierten Ausprägungen des Radsports und des Radfahrens in der Natur. • kennen die Interaktion zwischen Sportler, Sportgerät und Umwelt. • sind in der Lage, sich unter verschiedenen Material- und räumlichen Bedingungen sicher zu bewegen. • sind in der Lage, das Sicherheits- und Risikomanagement richtig zu beurteilen und anzuwenden.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Einführung in die Materialkunde unterschiedlicher Radtypen • Sicherheitsaspekte im Umgang mit Material und Umwelt • Fahrtechnikschulung auf verschiedenen Radtypen	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	80%, Touren und KNW obligatorisch Antrag bis 2 Wochen im Voraus an Kursleitung.	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Die Literaturliste wird zu Kursbeginn bekannt gegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Ein geländetüchtiges Mountainbike (gefedert, Scheibenbremsen, Klick- oder Flat-Pedale), Bike-Handschuhe, Brille und Helm, sowie Ersatzschläuche und Bremsplättchen für die Bremsen sind mitzubringen. Im Zweifelsfalle entscheidet die Kursleitung über die Geländetauglichkeit des Mountainbikes. Kursdaten 2026: - KW 21: Mo-Fr - KW 22: Di-Sa (Pfingstmontag) Verpflegung am Mittag gemäss Angaben EHSM. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Agnes Scheidegger	scheidegger.agnes@bzi.ch
Weitere Dozierende	Roman Iten, Fabian Burger, Thomas Tödtli	
Unterrichtssprache	Deutsch	

06.05.04 Wind-Wassersport

Kurstitel	06.05.04 Wind-Wassersport
Semester	6. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	36 h / 1 ECTS
Kontaktzeit (h)	28 h
Selbststudium (h)	8 h
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden: • kennen die Vortritts- und Sicherheitsregeln und verhalten sich verantwortungsbewusst in Bezug auf Sicherheitsanliegen. • sind in der Lage, ein Sicherheitsdipositiv zu erarbeiten. • kennen die praktischen Grundlagen des Segelns/Windsurfens/Stand-up-paddlings. • kennen die Grundtechnik und können diese lernwirksam demonstrieren. • kennen die möglichen Interaktionen zwischen Sportler, Sportgerät und Umwelt und entwickeln ein entsprechendes ökologisch motiviertes Verhalten auf und am Gewässer. • sind in der Lage, methodische Aspekte anhand des Erlebten zu reflektieren. • sind in der Lage, eine Outdooraktivität zu planen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Sicherheitsaspekte am und auf dem Wasser/ Outdoor (Sicherheitsdidpositiv, Bergen/Retten, Meteo, usw.) • Faktoren Mensch-Material-Umwelt • Erfahren unterschiedlicher Antriebs- und Steuerungsprinzipien im windangetriebenen Wassersport • Physikalische Grundlagen und deren Umsetzung auf dem Wasser • Manöver, Kurse • Vortritts- und Sicherheitsregeln • Aspekte der Gruppenführung/ Kommunikation / Methodik • Planung Outdooraktivität

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten

Präsenzregel	80%, KNW obligatorisch, die Aktivität auf dem Wasser kann nicht verkürzt werden. Antrag bis 2 Wochen im Voraus an die Kursleitung.
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Unterlagen/ Skript der Dozierenden Empfohlen: • https://www.bfu.ch/api/publications/bfu_4.078.01_water-safety-kartenset%20.pdf • Buser, S. (2021). Sicherheit bei Jugend+Sport. Bundesamt für Sport BASPO. • Züblin, R., Schneider, M., Gyger, M., Burnand, P. (2019). Leporello Faktor Mensch. Bundesamt für Sport BASPO. • Typische_Wetterlagen_

Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Kursort: Wassersportanlage Ipsach (BE) Im 2026 finden die Blockwochen zur Auswahl in den Kalenderwochen 21 (Mo-Do) oder KW 22 (Di-Fr wegen Pfingstmontag) mit 4 Präsenztagen statt. Kosten: Verpflegung am Mittag gemäss Angaben EHSM. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Carolina Oggenfuss	carolina.oggenfuss@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Dozierende aus dem Team Wassersport	
Unterrichtssprache	Deutsch	

08.01 Praxisfeld Führung und Organisation

Modulgruppe 08	Vertiefung Sportmanagement
Semester	3., 4.+ 6. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	3 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	240 h / 8 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	I
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	8.1.1: Management des associations sportives 8.1.2: Finanzmanagement 8.1.3: Business Plan
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • wissen wie man eine Sportorganisation effizient führt und organisiert. • können die Instrumente des Finanzmanagements anwenden. • sind in der Lage, einen eigenen Business Plan zu erstellen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Strategisches Management und Leadership • Organisationsstruktur und Menschliche Ressourcen • Formen der Unternehmensfinanzierung • Key Performance Indicators (KPI) • Jahresabschlussanalyse • Business Plan
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Nathalie Widmer
Unterrichtssprache(n)	Deutsch / Französich

08.01.01 Management des associations sportives

Kurstitel	08.01.01 Management des associations sportives	
Semester	3. Semestre	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semestre	
Kursart	√ Cours obligatoire □ Cours à option (obligatoire)	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	90 h / 3 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	62 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Les étudiants • comprennent les définitions et les concepts clés de la conduite et de l'organisation d'une association sportive en Suisse • appliquent les instruments classiques du management (p.ex. SWOT) sur des cas concrets • apprennnent de l'expérience de dirigeants de club • connaissent les enjeux et les défis actuels et futurs des clubs sportifs en Suisse	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• L'association sportive • Les clubs sportifs en Suisse et ailleurs • Conduire une association sportive de manière stratégique • Faire preuve de leadership au sein d'une organisation • Structurer et organiser les activités • Trouver les personnes clé (bénévolat et volontariat)	

Didaktik und Methodik	• Méthodes
	  ◦ Présentations ex-cathedra
	  ◦ Partage d'expérience
	  ◦ Apprentissage coopératif
	  ◦ Résolution de problèmes
	  ◦ Apprentissage par l'exemple
	  ◦ Etudes de cas
	• Formats
	  ◦ Enseignement présentiel
	  ◦ Travail accompagné
	  ◦ Travail autonome
	  ◦ Travaux de groupe
	  ◦ Lecture individuelle
	  ◦ Workshops	

Präsenzregel	Aucune	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatoire: Bürgi, R., Lamprecht, M., Gebert, A. & Stamm, H.P. (2023). Clubs de sport en Suisse - Evolutions, défis et perspectives. Ittigen près de Berne: Swiss Olympic Recommandée: Bayle E. et Bruzek M. (2005). Le management associatif. Guide pratique. Paris : CNOSF. Hoye R., Smith A, Nicholson M. and Stewart B. (2015). Sport Management. Principles and applications (4th ed). New York: Routledge. Tribou G., Dermit D. et Wojak C. (2017). Management du sport. Marketing et gestion des clubs sportifs (4ème éd.) Paris : Dunod. Lecture complémentaire fournie durant le cours.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Nathalie Widmer	nathalie.widmer@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Français	

08.01.02 Finanzmanagement

Kurstitel	08.01.02 Finanzmanagement	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	90 h / 3 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	62 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die grundlegenden Formen der Unternehmensfinanzierung und können diese an einfacheren Beispielen konkret anwenden. • können den Jahresabschluss einer Organisation analysieren und Massnahmen zur Verbesserung einer unbefriedigenden Finanz-, Vermögens- oder Ertragslage vorschlagen und begründen. • können geeignete Key Performance Indicators finden, zusammenstellen, aufbereiten und visualisieren.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Grundlegende Formen der Unternehmensfinanzierung • Jahresabschlussanalyse • Handling von Key Performance Indicators (KPI) • Anwendung an konkreten Beispielen	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Vortragen, präsentieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Vorlesungen, Übungen	

Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur		
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Roland Gasche	roland.gasche@ashanti.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

08.01.03 Business Plan/ Entrepreneurship

Kurstitel	08.01.03 Business Plan - Entwicklung	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	30 h	
Selbststudium (h)	30 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	• Entwicklung von unternehmerischem und stratetegischem Denken. • Erarbeitung und Skizzierung von praktikablen Lösungen. • Umsetzung der entwickelten Lösungen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Zusammenhänge zwischen den einzelnen Unternehmensbereichen erkennen • Theoretisches Wissen aus dem Studium praxisnah anwenden • Arbeiten unter Zeitdruck bei gleichzeitiger Arbeitsteilung	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Vortrage, präsentieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Referate, Diskussionen
	  ◦ Gruppenarbeit	

Präsenzregel	100%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Wird während der Vorlesung bekanntgegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die Blockwoche findet in der KW 13 statt.	
Kursverantwortung	Ariane Weber	ariane.weber@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Dr. Michaël Mrkonjic (michael.mrkonjic@baspo.admin.ch)	
Unterrichtssprache	Deutsch / Französich	

08.02 Praxisfeld Marketing

Modulgruppe 08	Vertiefung Sportmanagement
Semester	3., 4. + 6. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	3 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	180 h / 6 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	I
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	8.2.1: Marketing 1 8.2.2: Marketing 2 8.2.3: Sponsoring
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • kennen die grundlegenden Abläufe und Instrumente des strategischen und operativen Marketings. • können eine Sponsoring-Anfrage respektive ein Sponsoring-Angebot erstellen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Strategisches und operatives Marketing • Online Marketing • Sponsoring-Planung, -Umsetzung und -Kontrolle
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Ariane Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

08.02.01 Marketing 1

Kurstitel	08.02.01 Marketing 1	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • sind in der Lage, eine Situationsanalyse durchzuführen. • können eine Marketingstrategie erstellen und basierend darauf Ziele definieren. • verstehen den Mechanismus des Marketing-Mixes. • wenden die verschiedenen Instrumente der Produktpolitik an.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Einführung ins Marketing • Interne und externe Situationsanalyse • Grundlagen des strategischen Marketings • Einfürung in den Marketing-Mix und in das erste P (Product)	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Vortragen, präsentieren
	  ◦ Anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Gruppenarbeiten	

Präsenzregel	1. und 2. Veranstaltung Pflicht	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Wird während der Vorlesung bekanntgegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Der Kurs 08.02.01 legt die Basis für den Kurs 08.02.02. Die Reihenfolge ist zwingend einzuhalten. Während den Kursen 08.02.01 und 08.02.02 wird ein Marketingkonzept erarbeitet. Dieses wird während der Prüfungssession präsentiert.	
Kursverantwortung	Ariane Weber	ariane.weber@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

08.02.02 Marketing 2

Kurstitel	08.02.02 Marketing 2	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • sind in der Lage die Marketingstrategie, basierend auf dem Kurs 8.2.1 Marketing 1, umzusetzen und die dafür geeigneten Massnahmen aus dem Marketing-Mix (Price, Place, Promotion) auszuwählen. • wissen, wie die einzelnen Marketing-Instrumente sinnvoll eingesetzt werden. • sind in der Lage, die Kommunikationsinstrumente ädequat anzuwenden.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Operatives Marketing (Marketing-Mix: Price, Place und Promotion) • Online Marketing • Marketing durch Kommunikation	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Vortragen, präsentieren
	  ◦ Anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Gruppenarbeiten	

Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Wird während der Vorlesung bekanntgegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Der Kurs 08.02.01 legt die Basis für den Kurs 08.02.02. Die Reihenfolge ist zwingend einzuhalten. Während den Kursen 08.02.01 und 08.02.02 wird ein Marketingkonzept erarbeitet. Dieses wird während der Prüfungssession präsentiert.	
Kursverantwortung	Larssyn Staley	larssyn.staley@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Ariane Weber	
Unterrichtssprache	Deutsch	

08.02.03 Sponsoring

Kurstitel	08.02.03 Sponsoring	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	36 h	
Selbststudium (h)	24 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die Grundlagen und Besonderheiten des Sportsponsorings aus Sicht des Sponsors und des Gesponserten. • erhalten einen Überblick über Entwicklung, Status und Trends der Sponsoring-Industrie. • verstehen die Charakteristiken, Ziele und Zielgruppen der strategischen und operativen Sponsoring-Kommunikation. • sind in der Lage, einen Sponsoringplan zu erarbeiten.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Grundlagen des Sponsorings • Besonderheiten und Charakteristiken des Sportsponsorings • Entwicklung und Trends im (Sport-)Sponsoring • Analyse, Planung, Implementierung und Kontrolle im Sponsoring	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Vortragen, präsentieren ◦ Anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Gruppenarbeiten	
Präsenzregel	80%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Wird während der Vorlesung bekanntgegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die Blockwoche findet in der KW 10 statt. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Andrea Schocher	Andrea.Schocher@fhgr.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

08.03 Praxisfeld Sportevents

Modulgruppe 08	Vertiefung Sportmanagement
Semester	3. und 4. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	180 h / 6 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	I
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	8.3.1: Projektmanagement 8.3.2: Sporteventmanagement
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • Beherrschen Methoden, Techniken und Tools des Projektmanagements und sind in der Lage kleinere Projekte und einen Sportevent selber zu planen, steuern und abzuschliessen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Grundlagen des Projektmanagements • Phasen des Projektmanagements (Projekt initialisieren, planen, steuern und abschliessen) • Akteure und Veranstaltungsarten • Strategie, Logistik, Organisation • Randbedingungen
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Der Kurs 08.03.01 Projektmanagement legt die Basis für den Kurs 08.03.02 Eventmanagement. Die Reihenfolge ist wenn möglich einzuhalten
Modulverantwortliche(r)	Salome Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

08.03.01 Projektmanagement

Kurstitel	08.03.01 Projektmanagement	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können ausgewählte Methoden, Techniken und Tools des Projektmanagements anwenden. • können kleine Projekte planen, steuern und abschliessen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Projekte initialisieren (Projektinitialisierungsprozess, Definition von Projektzielen, Projektmarketing und Projektinformation, Planung der Projektorganisation) • Projekte planen (Projektstrukturplan, Ablauf- und Terminplanung, Einsatzmittelplanung, Kostenplanung) • Projekte steuern und abschliessen (Projektcontrolling, bearbeiten von Änderungen und Risiken, Reporting und Projektdokumentation, Projektabschluss)	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Präsentieren, instruieren ◦ Anwenden, vernetzen ◦ Selber suchen, finden, tun, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Empfohlene Literatur: • Führer, A., & Züger, R. (2020). *Projektmanagement für Führungsfachleute : Management-Modul: Theorie, Methoden, Beispiele, Repetitionsfragen und Antworten* (6. überarbeitete Auflage). Zürich: Compendio. • Jenny, B. (2020). *Projektmanagement - Das Wissen für eine erfolgreiche Karriere* (7. überarbeitete Auflage). Zürich: vdf Hochschulverlag AG.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Der Kurs 08.03.01 Projektmanagement legt die Basis für den Kurs 08.03.02 Eventmanagement. Die Reihenfolge ist wenn möglich einzuhalten.	
Kursverantwortung	Salome Weber	salome.weber@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

08.03.02 Eventmanagement

Kurstitel	08.03.02 Eventmanagement	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 h / 4 ECTS	
Kontaktzeit (h)	38 h (inkl. Event)	
Selbststudium (h)	82 h (inkl. selbständige Organisation eines Sportevents)	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden können • einen Sportevent selber planen, organisieren, durchführen und evaluieren. • die Theorie des Eventmanagements in der Praxis direkt anwenden.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Bildung, Leitung und Arbeit im Organisationskomitee • Planung und Organisation • Stakeholdermanagement • Finanzierung und Sponsoring • Logistik und Infrastruktur • Nachhaltigkeit & Legacy • Risiko- und Krisenmanagement • Volunteer Management • Controlling	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Selber einen Sportevent organisieren
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt- und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Diskussionen
	  ◦ Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	5 Termine mit Anwesenheitspflicht: • Erster Termin • Logistik/Infrastrukturführung • Zwischenpräsentation für NSM • Event "the Games" • Debriefing Die Termine werden zu Beginn des Semesters kommuniziert.	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Die maximale Zahl der Teilnehmenden ist 15. Studierende aus der Vertiefung Sportmanagement geniessen Vorrang.	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Wird während der Vorlesung bekanntgegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die Organisation eines eintägigen Sportevents in der Periode Mai ist fixer Bestandteil des Kurses. Der Kurs schliesst mit einem *Debriefing* ab. Der Kurs 08.03.01 Projektmanagement legt die Basis für den Kurs 08.03.02 Eventmanagement. Die Reihenfolge ist wenn möglich einzuhalten	
Kursverantwortung	Florian Droux Marcel Muri	florian.droux@baspo.admin.ch marcel.muri@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Marcel Meier	
Unterrichtssprache	Deutsch	

08.04 Praxisfeld Sportanlagen

Modulgruppe 08	Vertiefung Sportmanagement
Semester	4. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 h / 4 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	I
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	8.4.1: Sportanlagenbau 8.4.2: Sportanlagenmanagement
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • sind in der Lage, Sportanlagen aus sportfunktioneller Sicht zu beurteilen. • kennen die Instrumente/Werkzeuge, um eine Sportanlage im Bereich Breitensport erfolgreich zu betreiben und zu vermarkten.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Raumplanung und Prozesse in Zusammenhang mit Sportanlagen • Grundkenntnisse von den verschiedenen Arten von Sportanlagen • Akteure (Stakeholder) im Sportanlagenbau • Betreibermodelle / Eigentumsverhältnisse • Allgemeine Kennzahlen zur Finanzierung und zum Controlling von Sportanlagen • Vermarktung und Event Mix von Sportanlagen
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	TBD
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

08.04.01 Sportanlagenbau

Kurstitel	08.04.01 Sportanlagenbau	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • besitzen Grundkenntnisse zu Planung, Bau und Betrieb von Sportanlagen. • sind in der Lage, Bauvorhaben aus sportfunktioneller Sicht zu begleiten und zu beurteilen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Arten von Sportanlagen • Raumplanerische Aspekte wie Standort, Verkehr, Bauzonen, Sportanlagenkonzepte • Rollen und Zusammenarbeit im Planungs- und Bauprozess • Grundkenntnisse von Abmessungen, Raumprogrammen und Materialien bei Sport-hallen und Freianlagen	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Vortragen, präsentieren
	  ◦ Anwenden, analysieren
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen
	  ◦ Gruppenarbeiten	

Präsenzregel	Präsenzpflicht bei Exkursionen. Semesterarbeit erfüllt.	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Ein Teil der Publikationen der Fachstelle Sportanlagen (werden im Unterricht abgegeben).	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die Kosten für die Exkursion(en) müssen von den Studierenden selber bezahlt werden.	
Kursverantwortung	Jana Voboril	jana.voboril@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Mitarbeitende der Fachstelle Sportanlagen	
Unterrichtssprache	Deutsch	

08.04.02 Sportanlagenmanagement

Kurstitel	08.04.02 Sportanlagenmanagement	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die Instrumente/Werkzeuge, um eine Sportanlage im Bereich Breitensport erfolgreich zu betreiben und zu vermarkten. • können kritische Erfolgsfaktoren im Rahmen des Betriebs von Sportstätten erkennen. • können die wichtigsten operativen Leistungsindikatoren analysieren und interpretieren.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Akteure von Sportanlagen (Rolle, Beziehung, Abhängigkeiten) • Gängige Betreibermodelle und Eigentumsverhältnisse • Allgemeine Kennzahlen zur Finanzierung und zum Controlling von Sportanlagen • Instrumente der Sportanlagenvermarktung sowie strategische Ausrichtung in Bezug auf den Event Mix	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen (Fallstudien)
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Vortragen (Kurzpräsentationen)
	  ◦ Dialogbasierte Erabeitung von praxisnahen Fragestellungen
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes Selbststudium
	  ◦ Referate, Exkursionen
	  ◦ Gruppenarbeiten	

Präsenzregel	Präsenzpflicht bei Exkursionen.	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Empfohlene Literatur: • Beauchamp, N., Newman, R., Graney, M.J., & Barnett, K. (2009). Facility Management. In L.P. Masteralexis, C.A. Barr & M.A. Hums (eds.). *Principle and Practice of Sport Management.* Burlington: Jones and Bartlett Publishers. • Turner, P. Kellett, R., McDonald H., & Stavros C. (2010). Stadia and Facilities. In S. Hamil & S. Chadwick (eds.), *Managing Football – An International Perspective.* Amsterdam: Elsevier. • Schwarz, E.C., Hall, S.A., & Shibli, S. (2010). *Sport Facility Operations Management. A Global Perspective*. Oxford: Butterworth-Heinemann. • Westerbeek, H., Smith, A., Turner, P., Emery, P., Green, C., & van Leeuwen, L. (2010). *Managing Sport Facilities and Major Events*. London: Routledge. • Stadion Inside (4 Ausgaben pro Jahr). T. Krämer (Hrsg.). Brühl (DE). ISSN 2196-5927.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die Kosten für die Exkursion(en) müssen von den Studierenden selber bezahlt werden.	
Kursverantwortung	Jon Andrea Schocher	Andrea.Schocher@fhgr.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

09.01 Praxisfeld Sporterziehung

Modulgruppe 09	Vertiefung Sportdidaktik
Semester	3. Semester (2. – 4. Semester)
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester / Praktika im Zwischensemester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	180 h / 6 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	I
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	9.1.1 Theorie und Praxis der Sporterziehung 9.1.2 Lernen und Lernbegleitung Bemerkung: der Kurs 09.03.01 Durchführung von Unterrichtslektionen (Kinder- und Jugendsportwoche) wird im Sommer 2026 nicht durchgeführt. Die nächste Durchführung ist im Sommer 2027 geplant.
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • können Modelle, Prinzipien und Methoden des Lehren und Lernens benennen und lernfördernd anwenden. • können Angebote für spezifische Zielgruppen (Kinder- und Jugendsportwoche) planen, durchführen und auswerten.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Lernen und Lehren im Sportunterricht • Kompetentes Handeln im Sportunterricht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Nur für Studierende der Vertiefungsrichtung Sportdidaktik (min. 10)
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Patricia Steinmann
Unterrichtssprache(n)	Deutsch und Französisch

09.01.01 Theorie und Praxis der Sporterziehung

Kurstitel	09.01.01 Theorie und Praxis der Sporterziehung	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • verstehen Zusammenhänge im Unterricht • wissen wie Unterricht geplant und durchgeführt wird und wie sie bei Unterrichtsstörungen handeln können.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Angebots-Nutzungs-Modell des Unterrichts (Helmke). • Vertiefung Thema Klassenmanagement • Umgang mit Störungen in Unterricht und Training • Unterrichtsbesuche in Schulen • Präventives Handeln (Gewalt , Mobbing, Nähe und Distanz) • Weitere didaktische Themen	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Praktischer Unterricht, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Partner- und Gruppenarbeiten	

Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorische Literatur: - Empfohlene Literatur: • Hayoz C., Lanthemann N., Patelli G., Grossrieder G. (2021). Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Bewegungs- und Sportunterricht. hep Verlag. • Hayoz C., Lanthemann N., Patelli G., Grossrieder G. (2021). Apprendre et enseigner en éducation physique et sportive. édition loisirs et Pédagogie. • Wettstein A., Scherzinger M. (2019). *Unterrichtsstörungen verstehen und wirksam vorbeugen.* Kohlhammer. • Steinmann P., Gyger M. (2016). *Störungen in Sportunterricht und Training.* BASPO: Magglingen. • Messmer, R. (2013). *Fachdidaktik Sport.* Bern: Haupt Verlag. • Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Patricia Steinmann	patricia.steinmann@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Weitere Dozierende, je nach Thema.	
Unterrichtssprache	Deutsch und Französisch	

09.01.02 Lernen und Lernbegleitung

Kurstitel	09.01.02 Lernen und Lernbegleitung	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können Lernprozesse und Lernziele der Sporterziehung in Zusammenhang bringen • gestalten und begleiten zielbezogene Lernprozesse durch eigenes Lehrhandeln	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Lehr-Lernprozesse im Unterricht • Methoden im Sportunterricht • Lernaufgaben kreieren • Einsatz digitaler Medien im Sportunterricht • Genderthematik im Sportunterricht • Games for Brains: Förderung exekutiver Funktionen • Sportdidaktik à la carte: Die Studierenden bringen weitere Themen ein.	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	  ◦ Blended Learning
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Praktischer Unterricht, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Empfohlene Literatur: • Hayoz C., Lanthemann N., Patelli G., Grossrieder G. (2021). Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Bewegungs- und Sportunterricht. hep Verlag. • Hayoz C., Lanthemann N., Patelli G., Grossrieder G. (2021). Apprendre et enseigner en éducation physique et sportive. édition loisirs et Pédagogie. • Kunter M., Trautwein U. (2013). *Psychologie des Unterrichts.* Verlag Schöningh • Eckenbach K. (2017). *Games for Brains: Spielerische Lernförderung durch Bewegung*. Klett Verlag. • Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Patricia Steinmann	patricia.steinmann@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Weitere Dozierende, je nach Thema	
Unterrichtssprache	Deutsch und Französisch	

09.02 Praxisfeld Leistungssport

Modulgruppe 09	Vertiefung Sportdidaktik
Semester	4. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	2 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	180 h / 6 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	I
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	9.2.1: Theorie und Praxis des Leistungssports 9.2.2: Leisten und Leistungsentwicklung 9.2.3: Durchführung von Trainingseinheiten
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • kennen und verstehen die für Trainer im Leistungs- und Spitzensport relevanten beruflichen Handlungskompetenzbereiche, überfachliche Kompetenzen, Analyse und Planung, Training, Wettkampf, Beratung und Coaching sowie Führung, hauptsächlich auf der Stufe Leistungssport. • kennen die gängigen Begriffe, Modelle, Prinzipien und Methoden des Leistungssports und können sie dem Alter und Leistungsstand des/ der Athleten entsprechend anwenden. • sind in der Lage, eine Trainingsplanung und –betreuung, inklusive Analyse, Methoden und Monitoring für Leistungssportler zu erarbeiten, professionell durchzuführen und auszuwerten. • verfügen über die Voraussetzungen für die Berufsprüfung zum Trainer Leistungssport mit eidgenössischem Fachausweis.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Vertiefung der leistungssportrelevanten Themen aus den Modulen Trainingswissenschaftliche Grundlagen • Analyse von Sportart und Athleten • Planung von Training und Wettkampf • Leistung und Wettkampf (u.a. Coaching) • Ganzheitlicher Ansatz für Praxisbeispiele und Fallstudien • Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Trainingseinheiten im Nachwuchsleistungssport • Praxistransfer in den Bereichen Analyse und Planung, Training, Wettkampf, Beratung und Coaching sowie Führung
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Monika Kurath
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

09.02.01 Theorie und Praxis des Leistungssports

Kurstitel	09.02.01 Theorie und Praxis des Leistungssports	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können die theoretischen Grundlagen leistungssportorientierten Trainings (z.B. Regelkreis der Trainingssteuerung) erklären. • vertiefen ihr theoretisches, sportartenübergreifendes Wissen zum Training sportmotorischer Fähigkeiten und können dieses auf den Leistungssport übertragen. • kennen und verstehen die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung von Selbst- und Sozialkompetenz von Trainern im Leistungssport	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Vertiefung der leistungssportrelevanten Themen aus den Modulen Trainingswissenschaftliche Grundlagen • Analyse von Sportart, Wettkampf und Athleten • Planung von Training und Wettkampf • Selbst- und Sozialkompetenz des Trainers im Leistungssport (Selbstmanagement, Trainerpersönlichkeit, Beratung & Coaching, Führung)	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	  ◦ Blended Learning
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentiere
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorische Literatur: • Hegner, J. (2020). *Training fundiert erklärt*. Herzogenbuchsee: Ingold. • Güllich, A., & Krüger, M. (Hrsg.) (2022): *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*. Berlin: Springer Spektrum • Reiss, D., & Prévost, P. (2017). *La bible de la préparation physique*. Paris: Amphora • Weineck, J. (2019). *Optimales Training*. Balingen: Spitta	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Monika Kurath	monika.kurath@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Mitarbeitende der Trainerbildung Schweiz	
Unterrichtssprache	Deutsch	

09.02.02 Leisten und Leistungsentwicklung

Kurstitel	09.02.02 Leistung und Leistungsentwicklung	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • sind in der Lage, komplexe, leistungssporttypische Situationen zu analysieren und in Praxisbeispielen und Fallstudien anzuwenden und zu reflektieren. • kennen und verstehen die grundsätzlichen Anforderungen an und Motive von Leistungssportlern. • kennen und verstehen die theoretischen Grundlagen von Coaching und Beratung.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Leistung und Wettkampf (u.a. Coaching) • Genderspezifische Aspekte • Ganzheitlicher Ansatz für Praxisbeispiele und Fallstudien • Erfahrungsberichte von Trainerinnen und Trainern	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorische Literatur: • Hegner, J. (2020). *Training fundiert erklärt*. Herzogenbuchsee: Ingold. • Güllich, A., & Krüger, M. (Hrsg.) (2022): *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*. Berlin: Springer Spektrum • Reiss, D., & Prévost, P. (2017). *La bible de la préparation physique*. Paris: Amphora • Weineck, J. (2019). *Optimales Training*. Balingen: Spitta	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Monika Kurath	monika.kurath@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Mitarbeitende der Trainerbildung Schweiz	
Unterrichtssprache	Deutsch	

09.02.03 Durchführung von Trainingseinheiten (09.02.03-01: 3T Sem 4 - Frühling; 09.02.03-02: 3T Sem 5 - Herbst)

Kurstitel	09.02.03 Durchführung von Trainingseinheiten	
Semester	4.+5. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40 h	
Selbststudium (h)	20 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • sind in der Lage, eine Sportart zu analysieren, ein Training zu einem vorgegebenen Thema sowie im Hinblick auf übergeordnete Ziele zu planen, vorzubereiten, durchzuführen, das Erlebte zu reflektieren, Konsequenzen daraus abzuleiten und diese in den folgenden Trainingseinheiten zu integrieren. • festigen erste berufliche Handlungskompetenzen durch die Durchführung, eigene Reflexion und externe Bewertung von Trainings im Nachwuchsleistungssport. • definieren Beobachtungsziele im leistungssportlichen Praxissetting und reflektieren diese.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Trainingseinheiten im Nachwuchsleistungssport • Praxistransfer in den Bereichen überfachliche Kompetenzen, Analyse und Planung, Training, Wettkampf, Beratung und Coaching sowie Führung • Lernen durch gezieltes Beobachten von und Austausch mit erfahrenen Trainern	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Kooperatives Lernen • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppenarbeiten	
Präsenzregel	100%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorische Literatur: • Hegner, J. (2020). *Training fundiert erklärt*. Herzogenbuchsee: Ingold. • Güllich, A., & Krüger, M. (Hrsg.) (2022): *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*. Berlin: Springer Spektrum • Reiss, D., & Prévost, P. (2017). *La bible de la préparation physique*. Paris: Amphora • Weineck, J. (2019). *Optimales Training*. Balingen: Spitta	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Blockwoche im Frühling oder im Herbst anlässlich der 3T-Wochen im Centro Sportivo Tenero. Kursdauer: Sonntag bis Freitag. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- . Max. Teilnehmer: 15	
Kursverantwortung	Monika Kurath	monika.kurath@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Mitarbeitende der Trainerbildung Schweiz	
Unterrichtssprache	Deutsch	

09.03 Praxisfeld Integrationsarbeit im Sport

Modulgruppe 09	Vertiefung Sportdidaktik
Semester	4. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester / Praktika in den Zwischensemestern
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	180 h / 6 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	I
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	9.3.1: Theorie und Praxis der Integrationsarbeit im Sport 9.3.2: Entwickeln und Entwicklungsförderung 9.3.3: Durchführung von Betreuungsangeboten
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • können Bewegungs- und Sportangebote für vulnerable Zielgruppen entwickeln, durchführen und evaluieren.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Beeinträchtigungen und Förderbedarf • Sport und Bewegung mit vulnerablen Zielgruppen • Handeln im beruflichen Umfeld
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Nur für Studierende der Vertiefungsrichtung Sportdidaktik (min. 10/ max. 26)
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Matthias Grabherr
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

09.03.01 Theorie und Praxis der Integrationsarbeit im Sport

Kurstitel	09.03.01 Theorie und Praxis der Integrationsarbeit im Sport	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können vulnerable Zielgruppen benennen und klassifizieren. • können Gesundheits- und Beeinträchtigungsprobleme im Hinblick auf vulnerable Zielgruppen benennen. • kennen Institutionen, die vulnerable Zielgruppen betreuen, und können Handlungsfelder für den Sport benennen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Beeinträchtigungen und Förderbedarf vulnerabler Zielgruppen mit dem Schwerpunkt auf Menschen mit Behinderungen • Methoden der Förderung • Institutionen und Handlungsfelder	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Flipped classroom ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	• Skript der Dozenten (auf ILIAS) • Bundesamt für Statistik (2009). *Behinderung hat viele Gesichter. Definition und Statistiken zum Thema Menschen mit Behinderungen.* Bern: Bundesamt für Statistik. • Häusermann, S., Bläuenstein, Ch. & Zibung, I. (Hrsg.) (2014). *Sport erst recht. Grundlagen in der Begleitung von Menschen mit Behinderung im Sport.* Herzogenbuchsee: Ingold.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Individuelle Hospitationen in Sportlektionen neben Unterricht (ca. 4 h).	
Kursverantwortung	Matthias Grabherr	matthias.grabherr@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Tobias Dittrich, Ariane Gerber, Manuela Hager, Kurt Halbheer, Matthias Marending, Karin Suter, Martin Wenger, Kristin Milby, Mario Eugster, Matthias Huber, Philipp Steiner, u.a.m.	
Unterrichtssprache	Deutsch	

09.03.02 Entwickeln und Entwicklungsförderung

Kurstitel	09.03.02 Entwickeln und Entwicklungsförderung	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können Förder- und Entwicklungsschwerpunkte für Sport und Bewegung mit vulnerablen Zielgruppen benennen. • können Bewegungs- und Sportangebote für Menschen mit physischen, psychischen und sozialen Beeinträchtigungen entwickeln.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Sport und Bewegung mit vulnerablen Zielgruppen mit Schwerpunkt Sondergruppen • Didaktik und Methodik der Sport- und Bewegungsförderung bei Sondergruppen • Sportkonzeption im instutionellen Kontext	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Flipped classroom ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur	• Skript der Dozenten (auf ILIAS) • Holter, G. (2011). *Bewegungstherapie bei psychischen Erkrankungen. Grundlagen und Anwendungen.* Köln: Deutscher Ärzte-Verlag. • Schüle, K., Huber, G. (Hrsg) (2004). *Grundlagen der Sporttherapie. Prävention, ambulante und stationäre Rehabilitation.* München, Jena: Urban & Fischer. • Thüler, H. & Lehmann, A. (1998). *Bewegung und Sport in Institutionen des Straf- und Massnahmenvollzugs.* Magglingen: Eidgenössische Sportschule Magglingen.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Individuelle Assistenztätigkeiten in Sportlektionen neben Unterricht (ca. 4h)	
Kursverantwortung	Matthias Grabherr	matthias.grabherr@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Tobias Dittrich, Ariane Gerber, Manuela Hager, Kurt Halbheer, Matthias Marending, Karin Suter, Martin Wenger, Matthias Huber, Mario Eugster, Kristin Milby, u.a.m.	
Unterrichtssprache	Deutsch	

09.03.03 Durchführung von Betreuungsangeboten

Kurstitel	09.03.03 Entwickeln und Entwicklungsförderung	
Semester	Blockwoche 4. Semester oder Praktikum 3./4.Semester (in den Zwischenssemestern)	
Dauer (Anzahl Semester)	5-6 Tage	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40 h	
Selbststudium (h)	20 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können für Menschen mit physischen, psychischen und sozialen Beeinträchtigungen adäquate Betreuungsangebote organisieren, durchführen und evaluieren. • können ihr eigenes Handeln kriteriengeleitet reflektieren und zielgerichtet optimieren.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Handeln im beruflichen Umfeld • Handlungskompetenz zur Betreuung und Begleitung vulnerabler Zielgruppen • Netzwerkpflege und Weiterbildung	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Flipped classroom ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	100 %	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorische Literatur: • Häusermann, S., Bläuenstein, Ch., & Zibung, I. (Hrsg.) (2014). *Sport erst recht. Grundlagen in der Begleitung von Menschen mit Behinderung im Sport*. Herzogenbuchsee: Ingold. • Holter, G. (2011). *Bewegungstherapie bei psychischen Erkrankungen. Grundlagen und Anwendungen.* Köln: Deutscher Ärtze-Verlag. • Lütz, M. (2011). *Irre! Wir behandeln die Falschen. Unser Problem sind die Normalen – Eine heitere Seelenkunde*. München: Gütersloher Verlagshaus.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die erfolgreiche und korrekte Absolvierung des Blockpraktikums muss von der betreuenden Person/Institution schriftlich bestätigt werden. Dafür ist die offizielle Dokumentvorlage für diesen Kurses (auf Iljas) zu verwenden. Das ausgefüllte und unterzeichnete Formular ist dem persönlichen Lernjournal (KNW) beizulegen.	
Kursverantwortung	Matthias Grabherr	matthias.grabherr@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Je nach Einsatzort	
Unterrichtssprache	Deutsch, Französisch, Italienisch	

09.04 Praxisfeld Bewegungsförderung

Modulgruppe 09	Vertiefung Sportdidaktik
Semester	6. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester / Blockwochen
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	180 h / 6 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	I
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	9.4.1 Theorie und Praxis der Bewegungsförderung 9.4.2 Langfristige Trainingsbetreuung 9.4.3 Gesundheitstraining bei Beschwerden
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden: • können Fitness- und Bewegungsangebote auf der Basis individueller und altersspezifischer Interessen planen, durchführen und weiterentwickeln.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Grundlagen der Bewegungsförderung im Erwachsenenalter • Einführungskurs esa-Leiter/-in • Didaktik und Methodik der Bewegungsförderung im Erwachsenenalter
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Für das Modul wird ein Kostenbeitrag von insgesamt 300.- Sfr. in Rechnung gestellt (100.- Sfr. pro Woche). Um die esa-Leiteranerkennung zu erlangen, wird eine J+S-Leiteranerkennung und die vollständige Teilnahme an den zwei Tagen vorausgesetzt.
Modulverantwortliche(r)	n. n.
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

09.04.01 Theorie und Praxis der Bewegungsförderung, Berufsfelder

Kurstitel	09.04.01 Theorie und Praxis der Bewegungsförderung	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40 h	
Selbststudium (h)	20 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können Trainingsprogramme entwickeln und instruieren. • kennen das Sportförderprogramm esa. • können als esa-Leiter/-in gute esa-Aktivitäten leiten.	

Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Grundlagen der Bewegungsförderung im Erwachsenenalter
	  ◦ Andragogik und Bewegungsförderung
	  ◦ Trainingsprogramme im Fitnesscenter erstellen und instruieren
	  ◦ esa-Einführungskurs Leiter	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	  ◦ Blended Learning
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	80%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorische Literatur: • Bundesamt für Sport BASPO (2024). esa-Manual Grundlagen. Magglingen: Bundesamt für Sport. • Bundesamt für Sport BASPO, Bundesamt für Gesundheit BAG, Gesundheitsförderung Schweiz, Beratungsstelle für Unfallverhütung BFU, Netzwerk Gesundheit und Bewegung Schweiz hepa. Bewegungsempfehlungen Schweiz. Grundlagen. Magglingen: BASPO 2022. • SAFS-Kursunterlagen Kundenberater, Fitnessbetreuer und Fitnesstrainer.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: 100.- Umtriebspauschale.	
Kursverantwortung	n.n.	n.n.
Weitere Dozierende	Mitarbeitende SAFS, Mitarbeitende Team Erwachsenensport esa	
Unterrichtssprache	Deutsch	

09.04.02 Langfristige Trainingsbetreuung

Kurstitel	09.04.02 Langfristige Trainingsbetreuung	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40 h	
Selbststudium (h)	20 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können individuelle Trainingsprogramme erstellen, instruieren, betreuen und auswerten. • können Lebensstilanpassungen unterstützen. • kennen Methoden, um die Motivation für lebenslanges Bewegen und Trainieren zu unterstützen. • kennen theoretische Grundlagen von Coaching und Beratung und können diese adäquat im Interesse der Kundschaft einsetzen. • kennen Voraussetzungen und Bedürfnisse der Zielgruppe "ältere Menschen".	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Didaktik und Methodik der Bewegungsförderung im Erwachsenenalter ◦ Kurs- und Trainingsprogramme ◦ Kurs- und Trainingsmaterialien ◦ Körper- und Bewegungskompetenz ◦ Gerätegestützte und geräteunabhängige Bewegungskompetenz	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	80%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	• Bundesamt für Sport (2024). esa-Manual Grundlagen. Magglingen: Bundesamt für Sport. • Zahner L., Steiner, R. (Hrsg.) (2010): Kräftig altern (Fachhandbuch). Die positiven Effekte von Muskeltraining in der 3. Lebensphase (4. Auflage). BodyLIFE Medien. • SAFS-Kursunterlagen Kundenberater, Fitnessbetreuer und Fitnesstrainer.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: 100.- Umtriebspauschale.	
Kursverantwortung	n.n	n.n
Weitere Dozierende	Mitarbeitende SAFS, Mitarbeitende Uni Basel	
Unterrichtssprache	Deutsch	

09.04.03 Gesundheitstraining bei Beschwerden

Kurstitel	09.04.03 Gesundheitstraining bei Beschwerden	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40 h	
Selbststudium (h)	20 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • sind in der Lage, Kurs- und Trainingsprogramme inkl. Anamnese, Methoden und Monitoring für gesunde Erwachsene marktgerecht zu erarbeiten, professionell durchzuführen und auszuwerten. • sind in der Lage, Gesundheitstrainings für Personen mit Beschwerden zu erstellen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Handlungsfelder der Bewegungsförderung im Erwachsenenalter ◦ Training bei vorhandenen Beschwerden ◦ Ausgewählte Krankheitsbilder und Trainingskonsequenzen ◦ Training zum Gewichtsmanagement ◦ Fallbesprechungen der Projektarbeit	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	80%	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorische Literatur: • SAFS-Kursunterlagen (inkl. Lernplattform) der Ausbildungen Kundenberater, Fitnessbetreuer und Fitnesstrainer • Bundesamt für Sport BASPO, Bundesamt für Gesundheit BAG, Gesundheitsförderung Schweiz, Beratungsstelle für Unfallverhütung BFU, Netzwerk Gesundheit und Bewegung Schweiz hepa. Bewegungsempfehlungen Schweiz. Grundlagen. Magglingen: BASPO 2022.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	n.n.	n.n.
Weitere Dozierende	Mitarbeitende SAFS	
Unterrichtssprache	Deutsch	

10.01 Immersionssemester

Modulgruppe 10	Immersionssemester
Semester	3., 5. und 6.Semester
Dauer (Anzahl Semester)	3 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	780 h / 26 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	S
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	10.1.1: Immersion planen 10.1.2: Immersion durchführen 10.1.3: Immersion auswerten
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage • die Immersion selbständig zu definieren, zu planen und durchzuführen • die Inhalte des Studiums mit den Inhalten der Immersion explizit zu vernetzen • die Immersion kritisch zu reflektieren/zu evaluieren und konkrete, persönlich relevante Massnahmen daraus abzuleiten.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• Planen: Erstellen einer verbindlichen Immersionsplanung einschliesslich eines Praktikumsvertrags mit explizitem Bezug zu den Studieninhalten, bzw. einer Online Application mit den geplanten Kursen • Durchführen: erfüllen der vereinbarten Ziele und Aufgaben (qualitativ und quantitativ) • Dokumentieren: führen eines Portfolios (ILIAS) • Auswerten: reflektieren und präsentieren der Immersion
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	Martin Rytz
Unterrichtssprache(n)	Französisch, Deutsch

10.01.01 Immersion planen

Kurstitel	10.01.01 Immersion planen	
Semester	3. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	90 h / 3 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	62 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage • ihre Entscheidung für ein Praktikum oder ein Auslandsemester bewusst und im Hinblick auf ihre weitere Ausbildung zu treffen • den Bewerbungsprozess für ihre Praktikumsstelle, bzw. ihr Auslandsemester professionell zu gestalten • einen Praktikumsvertrag für ihr Praktikum, bzw. ein Motivationsschreiben und eine Online Application für ihr Auslandsemester zu erstellen • ihre Studienplanung für das 4.-6. Semester fest zu legen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Berufsfelder im Sport • Bewerbungsprozess • Praktikumsvertrag, Online Application • Einführung in interkulturelle Kompetenzen • ILIAS-tools für die Begleitung der Immersion	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, ◦ Im Dialog erarbeiten, ◦ Selber suchen, finden, tun, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur		
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Martin Rytz (Praktikum) Romano Carrara (Praktikum) Ellen Leister (Auslandsemester)	martin.rytz@baspo.admin.ch romano.carrara@baspo.admin.ch ellen.leister@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Französisch, Deutsch	

10.01.02 Immersion durchführen

Kurstitel	10.01.02 Immersion durchführen	
Semester	5. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	660 h / 22 ECTS	
Kontaktzeit (h)		
Selbststudium (h)	660 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage • sich rasch in einem neuen Umfeld zu integrieren und Verantwortung zu übernehmen *(Selbst- und Sozialkompetenz).* • die vereinbarten Ziele und Aufgaben, bzw. die Kurse mit Kompetenznachweisen entsprechend dem Learning Agreement zu erfüllen *(Fachkompetenz).* • die Inhalte des Studiums mit den Inhalten der Immersion explizit zu vernetzen *(Theorie-Praxis - Bezug)* • ihre spezifischen Kompetenzen hinsichtlich der Anforderungen der Arbeitswelt, bzw. des Auslandsemesters auf die Probe zu stellen und zu verfeinern *(Arbeitsfähigkeit/ Studierfähigkeit).*	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Die Studierenden (er)leben ihr neues Umfeld in Immersion, sammeln Erfahrungen, durchlaufen vielfältige Lernprozesse. Sie erfüllen die vereinbarten Ziele und Aufgaben, bzw. absolvieren die geplanten Kurse, dokumentieren ihre Tätigkeiten und Lernprozesse in einem Portfolio und sammeln ihre Erkenntnisse für eine ausführliche Präsentation in der Blockwoche "Immersion auswerten".	
Didaktik und Methodik	Lehr- und Lernformen • Erfahrungsorientiertes Lernen • Problembasiertes Lernen • Lernen am Modell	
Präsenzregel	Am Praktikumsplatz obligatorisch. Wird im Praktikumsvertrag geregelt. Am Studienort gemäss den spezifischen Reglementen. Wird in der Online Application geregelt.	
Obligatorische und empfohlene Literatur		
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Martin Rytz (Praktikum) Romano Carrara (Praktikum) Ellen Leister (Auslandsemester)	martin.rytz@baspo.admin.ch romano.carrara@baspo.admin.ch ellen.leister@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Französisch, Deutsch	

10.01.03 Immersion auswerten

Kurstitel	10.01.03 Immersion auswerten	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	30 h / 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	30 h	
Selbststudium (h)		
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage • die Immersion kritisch zu reflektieren/zu evaluieren und konkrete, persönlich relevante Massnahmen daraus abzuleiten.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Die Studierenden erarbeiten Ihre Präsentation und stellen sie vor Publikum vor. Die Studierenden des Auslandsemesters erstellen zusätzlich einen Abschlussbericht.	
Didaktik und Methodik	Präsentationen, Abschlussbericht (Mobilität)	
Präsenzregel	80%	
Obligatorische und empfohlene Literatur		
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Martin Rytz (Praktikum) Romano Carrara (Praktikum) Ellen Leister (Auslandsemester)	martin.rytz@baspo.admin.ch romano.carrara@baspo.admin.ch ellen.leister@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Französisch, Deutsch	

11.01 Bachelorarbeit

Modulgruppe 11	Bachelorarbeit
Semester	6. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	360 h / 12 ECTS
Modultyp (C, R, M)	C
Modulniveau (B, I, A, S)	B
Modulart (Pflicht/ Wahlpflicht/ Wahl)	Pflichtmodul
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	11.1.2: Bachelorarbeit
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden • können eine Disposition für ihre Bachelorarbeit anfertigen • können in einen Teilbereich des Forschungszyklus selbstständig forschen • können eine wissenschaftliche Arbeit (z. B. eine empirische Studie, eine Review-Studie, eine theoretische Literaturarbeit, eine forschungsgestützte Entwicklungsarbeit) anfertigen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	• wissenschaftliche und praktische Problemstellungen aus den Themenbereichen des Studiums
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Modulverantwortliche(r)	André Gogoll
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

11.01.02 Bachelorarbeit

Kurstitel	11.01.02 Bachelorarbeit	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	√ Pflichtkurs □ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	360 h / 12 ECTS	
Kontaktzeit (h)	-	
Selbststudium (h)	360 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können in einen Teilbereich des Forschungszyklus selbstständig forschen, z. B. ◦ Primärdaten erheben und analysieren ◦ Sekundärdaten auswerten und interpretieren ◦ den aktuellen Forschungsstand zu einer Fragestellung und dessen Lücken darstellen ◦ theoretische Ansätze untersuchen, vergleichen, auf Widersprüche überprüfen ◦ daten- bzw. theoriegestützte Entwicklungen anfertigen und erproben • können eine wissenschaftliche Arbeit (z. B. eine empirische Studie, eine Review-Studie, eine theoretische Literaturarbeit, eine forschungsgestützte Entwicklungsarbeit) anfertigen	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Bachelorarbeit • wissenschaftliche und praktische Problemstellungen aus den Themenbereichen des Studiums	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ begleitetes und freies Selbststudium ◦ Einzelarbeit	
Präsenzregel	Keine	
Obligatorische und empfohlene Literatur		
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	André Gogoll	andre.gogoll@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Diverse Referenten und Co-Referenten	
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01 Ergänzung Sportpraxis

Wahlangebot 12	
Semester	Ab dem 2. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	Wahlpflicht: 8 ECTS Wahlmodule: 0 bis 20 ECTS • 8 ECTS werden aus der Ergänzung Sportartenausbildung angerechnet • Ausserhalb der EHSM erbrachte Aus- und Weiterbildungsleistungen, die während des Studiums erbracht werden, können im Modul angerechnet werden. Die Studiengangleitung entscheidet über die Anrechnung dieser Leistungen.
Modultyp (C, R, M)	C, R
Modulniveau (B, I, A, S)	S
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	12.01.01 Eissport 12.01.02 Schneesport III 12.01.06 Lagerleitung Lagersport/Trekking 12.01.07 Tennis 12.01.09 Segeln 12.01.11 Windsurfen 12.01.14 Mountainbike (PH Luzern) 12.01.15 Felsklettern (PH Luzern) 12.01.16 Kanu Wildwasser 12.01.18 Weitere Sportpraxiserfahrung 12.01.21 Der Golfer - ein Artist
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden erweitern ihre sportpraktischen Kompetenzen und erweitern und/oder schärfen damit ihr Sportartenportfolio.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	Vgl. Kursbeschriebe
Max./Min. TN-Zahl (Max bei Modulen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Vgl. Kursbeschriebe
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Vgl. Kursbeschriebe
Modulverantwortliche(r)	Romano Carrara
Unterrichtssprache(n)	Französisch, Deutsch

12.01.01 Eissport

Kurstitel	12.01.01 Eissport	
Semester	3. / 5. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40 h	
Selbststudium (h)	20 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • verbessern die persönlichen Fertigkeiten auf dem Eis und erweitern den «individuellen Unterrichts- Katalog» im Eishockey . • können den Unterricht mit einer Gruppe/Klasse organisieren.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Spielerischer Einstieg Schlittschuhlaufen/Eislaufen • Trainingsformen zu den Erscheinungsformen im Eishockey erleben und Ideen für den eigenen Unterricht entwickeln. • Einführung Curling	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ E-Learning
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	80%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 12 / max. 32	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Wird zu Kursbeginn bekannt gegeben (Manual Eishockey Jugendliche und Manual Eishockey Kind)	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Kursort: Lokalnet-Arena in Burgdorf Kosten für Miete Ausrüstung CHF 60.- Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Fabian Hänni	fabian.haenni@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	weitere	
Unterrichtssprache	Deutsch, zum Teil Französisch	

12.01.02-01 Schneesport III (Skifahren)

Kurstitel	12.01.02-01 Schneesport III (Skifahren)	
Semester	3. / 5. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	45 h	
Selbststudium (h)	15 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • Kennen die Sportartenprofile der Schneesportarten und deren Gemeinsamkeiten • Erleben und erfahren Schneesportunterricht • Entwickeln Handlungskompetenzen, um erfolgreich unterrichten zu können • Erleben und reflektieren verschiedene Unterrichtsmethoden und wenden diese in konkreten Unterrichtssituationen an	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Technikmodell Ski und Unterrichtskonzepte „Schneesport Schweiz“ • Erleben und Reflektieren verschiedener Unterrichtsmethoden im Skifahren • Vermitteln des Skifahrens in konkreten Unterrichtssituationen (Vgl. Lehrpläne des J+S-Leiterkurses und J+S Moduls Methodik im Skifahren - www.jugendundsport.ch)	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	80%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 6 / max. 24	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • *Swiss Snowsports Association (Hrsg.) (2013). Schneesport Schweiz, Band 8: Kinderunterricht.* Luzern: UD Print AG • *J+S-Unterlagen Skifahren*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Kursort: Sportstützpunkt Urseren, Andermatt • Kosten ca. CHF 450.- (Unterkunft, Verpflegung, Abo). • J+S-Leiteranerkennung Skifahren oder Modul Methodik (WB 1). • Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Domenic Dannenberger	domenic.dannenberger@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01.02-02 Schneesport III (Snowboard)

Kurstitel	12.01.02-02 Schneesport III (Snowboard)	
Semester	3. / 5. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	45 h	
Selbststudium (h)	15 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden: • Kennen die Sportartenprofile der Schneesportarten und deren Gemeinsamkeiten. • Erleben und erfahren Schneesportunterricht • Entwickeln Handlungskompetenzen, um erfolgreich unterrichten zu können • Erleben und reflektieren verschiedene Unterrichtsmethoden und wenden diese in konkreten Unterrichtssituationen an	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Technikmodell Snowboard und Unterrichtskonzepte „Schneesport Schweiz“ • Erleben und Reflektieren verschiedener Unterrichtsmethoden im Snowboarden • Vermitteln des Snowboardens in konkreten Unterrichtssituationen (Vgl. Lehrpläne des J+S-Leiterkurses und J+S Moduls Methodik im Snowboard - www.jugendundsport.ch)	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	80%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 6 / max. 24	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • *Swiss Snowsports Association (Hrsg.) (2013). Schneesport Schweiz, Band 8: Kinderunterricht.* Luzern: UD Print AG. • *J+S-Unterlagen Snowboard*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Kursort: Sportstützpunkt Urseren, Andermatt • Kosten ca. CHF 450.- (Unterkunft, Verpflegung, SB-Abonnement). • Vergabe der J+S-Leiteranerkennung (Grundausbildung) oder Modul Methodik. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Daniel Friedli	daniel.friedli@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01.02-03 Schneesport III (Skilanglauf)

Kurstitel	12.01.02-03 Schneesport III (Skilanglauf)	
Semester	3. / 5. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	45 h	
Selbststudium (h)	15 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die Sportartenprofile der Schneesportarten und deren Gemeinsamkeiten. • erleben und erfahren Schneesportunterricht • entwickeln Handlungskompetenzen, um erfolgreich unterrichten zu können • erleben und reflektieren verschiedene Unterrichtsmethoden und wenden diese in konkreten Unterrichtssituationen an	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Technikmodell Skilanglauf und Unterrichtskonzepte „Schneesport Schweiz“ • Erleben und Reflektieren verschiedener Unterrichtsmethoden im Skilanglauf • Vermitteln des Skilanglaufs in konkreten Unterrichtssituationen (Vgl. Rahmenlehrpläne J+S-Leiterkurs und J+S Modul Methodik im Skilanglauf - www.jugendundsport.ch)	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht ◦ Blended Learning • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	80%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 6 / max. 24	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • *Swiss Snowsports Association (Hrsg.) (2013). Schneesport Schweiz, Band 8: Kinderunterricht.* Luzern: UD Print AG. • *J+S-Handbuch Skilanglauf*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Sonderegger, H. et al. (2015). *Applikation Skilanglauf Technik.* Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Sonderegger H., Pralong C. (2015) *Skilanglauf.* mobilesport.ch: Bundesamt für Sport BASPO.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Kursort: Sportstützpunkt Urseren, Andermatt • Kosten ca. CHF 250.- (Unterkunft, Verpflegung) + ca. 20.- Langlaufpass Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Harry Sonderegger	harry.sonderegger@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01.06 Lagerleitung Lagersport/Trekking

Kurstitel	012.01.06 Lagerleitung Lagersport/Trekking
Semester	4. / 6. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche (5 Tage, Montag bis Freitag) plus Vorbereitungsabend (2 Std.)
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS
Kontaktzeit (h)	55 h
Selbststudium (h)	5 h
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • kennen ihre Leitungsverantwortung als Lagerleiter/in und können Risiken für sich und die ganze Lagergemeinschaft einschätzen. • kennen ihre Rechte und Pflichten als Lagerleiter/in. • können ein Lagerleitungsteam führen und Gruppenprozesse erkennen und beeinflussen. • können ein Lager leiten und auf Unvorhergesehenes angemessen reagieren. • können Sicherheitskonzepte für Aktivitäten und Lager erstellen. • kennen die Sicherheitsbestimmungen von J+S und Lagersport/Trekking und können in Notfallsituationen strukturiert vorgehen und richtig handeln. • können NORDA anwenden und sich mit verschiedenen Hilfsmitteln (Karte, Kompass, Kroki, Plan, Wegbeschreibung) orientieren. • können Wanderungen und längere, altersgerechte Unternehmungen planen, sicher durchführen und auswerten.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Reflexion und Weiterentwicklung der bisherigen Erfahrungen als Leitungspersönlichkeit • Grundlagen der Leitungstätigkeit LS/T, insbesondere der Planung und Durchführung von J+S- Lagern und erlebnisorientierten Outdooraktivitäten in der Natur • Grundlagen zu Wandern und Orientieren • Sportartspezifisch relevante Sicherheitsaspekte • Gruppendynamik und Leadership von Gruppen Outdoor

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten

Präsenzregel	100% um die Leiteranerkennung LS/T Jugendsport mit Zusatz Lagerleiter zu erlangen (80% um die Blockwoche angerechnet zu erhalten).
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 12 / Max. 26
Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Gyger, M., Wüthrich, K., Züblin, R. (2013). *Lagersport/Trekking – Berg*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Gyger, M., Wüthrich, K., Züblin, R. (2013). *Lagersport/Trekking – Grundlagen*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Züblin, R. et al. (2014). *Merkblatt Lagersport/Trekking: Sicherheitsanforderungen in den Bereichen Berg, Winter, Wasser*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Züblin, R. et al. (2014). *Merkblatt Lagersport/Trekking: 3 x 3 unterwegs sein*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Burnand, P., Gyger, M., Schneider, M., Züblin, R. (2019). *Faktor Mensch. Sicher unterwegs sein*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.

Obligatorische und empfohlene Literatur	Obligatorisch: • Gyger, M., Wüthrich, K., Züblin, R. (2013). *Lagersport/Trekking – Berg*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Gyger, M., Wüthrich, K., Züblin, R. (2013). *Lagersport/Trekking – Grundlagen*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Züblin, R. et al. (2014). *Merkblatt Lagersport/Trekking: Sicherheitsanforderungen in den Bereichen Berg, Winter, Wasser*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Züblin, R. et al. (2014). *Merkblatt Lagersport/Trekking: 3 x 3 unterwegs sein*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. • Burnand, P., Gyger, M., Schneider, M., Züblin, R. (2019). *Faktor Mensch. Sicher unterwegs sein*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Ca. Fr. 300.- Kosten für Verpflegung, Unterkunft und Transport (je nach Aufwand). Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- .	
Kursverantwortung	Matthias Rohrer	matthias.rohrer@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	weitere	
Unterrichtssprache	Deutsch, Französisch	

12.01.07 Tennis

Kurstitel	012.01.07 Tennis	
Semester	4. / 6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60h / 2ECTS	
Kontaktzeit (h)	40h	
Selbststudium (h)	20h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden: • kennen und verstehen das Anforderungsprofil. • können die relevanten Handlungsabläufe einordnen und spielen. • können tennisspezifische Vermittlungsmethoden analysieren.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Technik, Taktik, Psyche, Kondition, Umfeld • Situatives Lernen • Wechselwirkung: Spielen – Üben • Spielregeln • Kultur und Kontext der Sportart: Schweiz – Welt	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	  ◦ Blended Learning
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	80%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	10 / 24	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Unterlagen/Skript der Dozierenden	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Kurskosten in Tenero: ca. Fr. 304.– für Verpflegung und Unterkunft (exkl. An-/Rückreise). • Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.- . • Die zum Zeitpunkt einer Abmeldung effektiv anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Transport werden zusätzlich in Rechnung gestellt.	
Kursverantwortung	Marcel Meier	marcel.meier@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Matthias Rudin	
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01.09 Segeln

Kurstitel	012.01.09 Segeln
Semester	Frühlingssemester
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	50h / 2ECTS
Kontaktzeit (h)	40h
Selbststudium (h)	10h
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • erleben die Faszination Segeln. • können mit dem Laser (Jolle) bis zu einer Windstärke von 3 Beaufort selbstständig segeln. • können die Vortritts- und Sicherheitsregeln erläutern und in der Praxis anwenden. • können die relevanten Sicherheitsaspekte erläutern. • können die wichtigsten Unterrichtsaspekte im Wassersport einordnen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Grundkurse kennen und fahren können: starten, drehen, steuern, wenden, halsen, Kurse fahren • Vertiefung der Manöver (Wende, Halse, An-/Ablegemanöver) • Segeljolle auf- und abriggen • Grundtrimm und Segelstellungen • Windverständnis • Sicherheitsaspekte • Knoten • Vorfahrts- und Vortrittsregeln • Verhalten in schwierigen Situationen • Einführung Meteo • Materialkenntnisse • Spiel- und Wettkampfformen • Reflexion der Unterrichtsaspekte im Wassersport

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten

Präsenzregel	Aktive und engagierte Teilnahme. 80%, KNW obligatorisch, Aktivität auf Wasser kann nicht verkürzt werden. Antrag für Dispensen bis 2 Wochen im Voraus an Kursleitung.
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 6 / Max. 14

Obligatorische und empfohlene Literatur	Unterlagen/Skript der Dozierenden.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Der Kurs richtet sich an Teilnehmende, die noch keine oder wenig Segelerfahrung mitbringen. • Mitzubringende Ausrüstung: Badeanzug/-shorts, synthetisches T-Shirt/Lycra, Pull-over, Badetuch, Kopfbedeckung, Sonnenschutzmittel, Sonnenbrille, Brillensicherung • Zur Verfügung gestellte Ausrüstung: Neoprenanzug, -schuhe, Schwimmweste und Segel-Ausrüstung. • Kosten: Mittagessen (Catering, 50.- Sfr.) und Lehrmittel (8.- Sfr.) werden in Rechnung gestellt. • Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.– . • Die zum Zeitpunkt der Abmeldung effektiv anfallenden Kosten für Verpflegung können zusätzlich in Rechnung gestellt werden. • Weitere und aktuelle Informationen (Programm, usw.) werden auf Ilias publiziert.	
Kursverantwortung	Carolina Oggenfuss	Carolina.Oggenfuss@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	weitere	
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01.11 Windsurfen

Kurstitel	12.01.11 Windsurfen
Semester	Frühlingssemester
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	50h / 2ECTS
Kontaktzeit (h)	40h
Selbststudium (h)	10h
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • erleben die Faszination Windsurfen. • können bis zu einer Windstärke von 3 Beaufort selbstständig windsurfen. • können auf- und abriggen. • können die Vortritts- und Sicherheitsregeln erläutern und in der Praxis anwenden. • können die relevanten Sicherheitsaspekte erläutern. • können die wichtigsten Unterrichtsaspekte im Wassersport einordnen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Grundelemente und Grundkurse kennen und fahren können: starten, drehen, steuern, wenden, halsen, Kurse fahren • Vertiefung der Manöver und Einführung einfacher Freestyleelemente • Verhalten in schwierigen Situationen und Vorfahrts- und Vortrittsregeln • Sicherheitsaspekte • Windverständnis • Einführung Meteo • Materialkenntnisse • Spiel- und Wettkampfformen • Reflexion der Unterrichtsaspekte im Wassersport

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten

Präsenzregel	Aktive und engagierte Teilnahme. 80%, KNW obligatorisch, Aktivität auf Wasser kann nicht verkürzt werden. Antrag für Dispensen bis 2 Wochen im Voraus an Kursleitung.
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 6 / max. 18

Obligatorische und empfohlene Literatur	Unterlagen/Skript der Dozierenden.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Der Kurs richtet sich an Teilnehmende, die noch keine Windsurfkenntnisse haben. • Mitzubringende Ausrüstung: Badeanzug, Badeshorts, synthetisches T-Shirt/Lycra, Pullover, Badetuch, Kopfbedeckung, Sonnenschutzmittel, Sonnenbrille, Brillensicherung. • Zur Verfügung gestellte Ausrüstung: Neoprenanzug, -schuhe und Windsurf-Ausrüstung. • Kosten: Mittagessen (Catering, 50.- Sfr.) und Lehrmittel (8.- Sfr.) werden in Rechnung gestellt. • Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: CHF 100.00. • Die zum Zeitpunkt der Abmeldung effektiv anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Transport werden zusätzlich in Rechnung gestellt. • Weitere und aktuelle Informationen (Programm, Teilnehmerinformationen) werden auf Ilias publiziert.	
Kursverantwortung	Maurus Netzer	Maurus.Netzer@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	weitere	
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01.14 Mountainbike (PH Luzern)

Kurstitel	12.01.14 Mountainbike (PH Luzern), (inkl J+S Grundausbildung Mountainbike)	
Semester	Frühlingssemester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60h / 2ECTS	
Kontaktzeit (h)	40h	
Selbststudium (h)	20h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • erwerben die Biketechnik. • erfahren den Umgang mit den Themen der Bewegungslehre. • gewinnen Einblick in den Bereich Bike in der Schule. • erwerben die Fähigkeit zum Unterrichten einer Schulklasse (motorisch/didaktisch). • haben Sicherheitskenntnisse im Bikebereich.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Biketechnik erwerben, anwenden und gestalten. • Anwenden der Themen der Bewegungslehre. • Umgang mit Sicherheitsmassnahmen beim Biken mit Schülerinnen und Schülern. • Die J+S Mountainbike Grundausbildung kann erworben werden.	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	100%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. - / max. -	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Grundlagen Manual J+S Lernbausteine	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Anmeldung: Ausschreibung per Mail (März) • Kursort: Davos • Kursdauer: von Sonntag Nachmittag bis Freitag Mittag • Daten: 05.-10.07.2026 • Blockwoche: 100% Präsenzpflicht • Kurskosten: 700.- inkl Unterkunft, Verpflegung, Bergbahnenticket (ÖV-Transport auf eigene Kosten), Rückerstattung EO-Entschädigung!	
Kursverantwortung	Cécile Elmiger (PHLU)	cecile.elmiger@phlu.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01.15 Felsklettern (PH Luzern)

Kurstitel	12.01.15 Felsklettern (PH Luzern), (inkl. J+S Grundausbildung Felsklettern)	
Semester	Frühlingssemester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60h / 2ECTS	
Kontaktzeit (h)	40h	
Selbststudium (h)	20h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • erwerben die Grundlagen der Klettertechnik unter Einbezug der Bewegungslehre. • erwerben die Grundlagen der Seilhandhabung unter dem Aspekt der Sicherheit. • erarbeiten methodisch-didaktische Grundlagen für den Kletterunterricht in der Halle.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Technikvermittlung des Sportkletterns. • Seilhandhabung und Sicherungstechniken. • Vor- und Nachstiegsklettern im Klettergarten und in Mehrseillängen-Routen. • Sicherheit im Schulklettern (Hallenklettern).	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	100%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. - / max. -	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Grundlagen Manual J+S Lernbausteine	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Anmeldung: Ausschreibung per Mail (März) • Kursort: Meiringen • Kursdauer: von Sonntag Abend bis Freitag Nachmittag • Daten: 28.06.-03.07.2026 • Blockwoche: 100% Präsenzpflicht • Kurskosten: 700.- inkl Unterkunft, Verpflegung, (ÖV-Transport auf eigene Kosten), Rückerstattung EO-Entschädigung!	
Kursverantwortung	Cécile Elmiger PH Luzern	cecile.elmiger@phlu.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01.16 Kanu, Wildwasser

Kurstitel	12.01.16 Kanu, Wildwasser	
Semester	Frühlingssemester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60h / 2ECTS	
Kontaktzeit (h)	40h	
Selbststudium (h)	20h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • erlernen die Wildwassertechnik im Kajak • können sich auf eine Leiteranerkennung J+S Kanusport vorbereiten	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Einführung und Vertiefung der Wildwassertechnik im Kajak (Euro Paddle Pass Level 2) • Erfahrungen mit verschiedenen Gewässersituationen • Flusskunde: Strömungsformen erkennen, Wasser lesen, Linienwahl • Eskimotieren • Sicherheitstechniken im Wildwasser erlernen und anwenden • Gruppenführung	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	Aktive und engagierte Teilnahme. 80%, KNW obligatorisch, Aktivität auf Wasser kann nicht verkürzt werden. Antrag für Dispensen bis 2 Wochen im Voraus an Kursleitung.	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 6 / max. 14	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Rohrer, M. et al. (2002). J+S-Handbuch Kanusport. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO. www.europaddlepass.com	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Kursort: auswärts. Kosten: ca. 258.- für Unterkunft, Verpflegung, Material und Transport (werden in Rechnung gestellt). Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100-. Die zum Zeitpunkt der Abmeldung effektiv anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Transport werden zusätzlich in Rechnung gestellt. Weitere und aktuelle Informationen (Programm, mitzubringendes Material, usw.) werden auf Ilias publiziert. Voraussetzungen: Erste Kanusporterfahrungen (Level 1 Euro Paddle Pass) z.B. im Semesterkurs 06.05.01 Kanusport	
Kursverantwortung	Matthias Rohrer	Matthias.Rohrer@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	weitere	
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.01.18 Weitere Sportpraxiserfahrung

Kurstitel	12.01.18 Weitere Sportpraxiserfahrung	
Semester	....	
Dauer (Anzahl Semester)	....	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	Mind. 25-30 h für 1 ECTS. Ein Antrag ist bei der Studiengangleitung einzureichen, welcher vom Rektor bewilligt werden muss.	
Kontaktzeit (h)	....	
Selbststudium (h)	....	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	....	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	....	
Didaktik und Methodik	....	
Präsenzregel	....	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	....	
Obligatorische und empfohlene Literatur	....	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	....	
Kursverantwortung	....	
Weitere Dozierende	....	
Unterrichtssprache	....	

12.01.21 Der Golfer – Ein Artist

Kurstitel	12.01.21 Der Golfer – Ein Artist	
Semester	Frühlingssemester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60h / 2ECTS	
Kontaktzeit / Selbststudium (h)	40h / 20h	
Selbststudium (h)	-	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • erweitern ihre Golfspielfertigkeiten • erkennen und erleben Verbindungen zu artistischen Elementen • erkennen Gemeinsamkeiten der Lernprozesse • erfahren Unterschiede bei übergeordneten gemeinsamen Zielsetzungen, wie z.B. Auge-Hand Koordination, Balance, Nichtwiederholbarkeit etc. • erproben ihre gemachten Erfahrungen bei einem Turnier am Ende des Kurses	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Entdecken: Grundschläge- und würfe Regelmässigkeiten: Langes Spiel - kurzes Spiel Variation: Unterschiedliche Unterlagen - Bälle - Schläger Tricks und Figuren Kreativität/Adaptation: Spielsituationen Abrufbarkeit/Nichtwiederholbarkeit: Turnier	
Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen ◦ Methodische Übungsreihen ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen ◦ Problembasiertes Lernen ◦ Lernen am Modell ◦ Kooperatives Lernen ◦ Frontalunterricht • Lehr- und Lernaktivitäten ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken • Lehr- und Lernarrangements ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	
Präsenzregel	80%	
Max./Min. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 10 / max. 20	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Unterlagen/Skript der Dozierenden.	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Wenn möglich eigene Golfausrüstung mitnehmen. Putter und Wedge können zur Verfügung gestellt werden. Bälle, Greenfee bei externem Spiel gehen zu Lasten der Teilnehmer (max. CHF 250.-) Verpflegung am Mittag gemäss Angaben EHSM. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.-	
Kursverantwortung	Marcel Meier	marcel.meier@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Romano Carrara	
Unterrichtssprache	Deutsch/Französisch	

12.02 Profilierung

Wahlangebot 12	
Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	Wahlpflicht: 8 ECTS Wahlmodule: 0 bis 20 ECTS • 8 ECTS werden aus der Profilierung angerechnet. • Es können maximal 4 ECTS von EHSM auswärtigen Angeboten angerechnet werden (Angebote der Trainerbildung sind Teil der EHSM). • Ausserhalb der EHSM erbrachte Aus- und Weiterbildungsleistungen, die während des Studiums erbracht werden, können im Modul angerechnet werden. Die Studiengangleitung entscheidet über die Anrechnung dieser Leistungen. Der Antrag mit Angaben zu den besuchten Kursen sowie die erfolgreiche Teilnahmebestätigung muss beim Sekretariat eingereicht werden.
Modultyp (C, R, M)	C, R
Modulniveau (B, I, A, S)	S
Lehrveranstaltungen des Moduls (Titel)	12.02.01 Medien konzipieren und realisieren 12.02.02 Group Fitness 12.02.03 Academic English 12.02.05 Outlearningwoche Herbst (PHLU) 12.02.06 Outlearningwoche Winter (PHLU) 12.02.07 Module aus MG 8 12.02.08 Module aus MG 9 12.02.09 J+S- oder esa-Ausbildungskurse 12.02.10 Sportartenlehrerausbildung 12.02.17 weitere Profilierungserfahrung 12.02.18 Outdoor Winter 12.02.23 BFH diagonal
Zu erwerbende Kompetenzen / Lernziele des Moduls	Die Studierenden erweitern bzw. vertiefen ihr persönliches Kompetenzprofil.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Moduls	Siehe Kursbeschrieb
Max./Min. TN-Zahl (Max bei Modulen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Keine
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Vgl. Kursbeschriebe
Modulverantwortliche(r)	Carolina Oggenfuss
Unterrichtssprache(n)	Französisch, Deutsch

12.02.01 Medien konzipieren und realisieren

Kurstitel	12.02.01 Medien konzipieren und realisieren	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	30 h	
Selbststudium (h)	30 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • können selbständig audio-visuelle Medienprojekte planen und realisieren. • vertiefte medien-technologische Kenntnisse und Anwendungskompetenzen.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Vertiefendes Anwenden von Medientechnologien (Video-, Tonaufnahme und -bearbeitung). • Kompetenzerweiterung anhand eines individuellen audio-visuellen Medienprojekts (Realisation, Reflexion, Präsentation). • Begleitete Projektarbeit.	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Anwendungsorientiertes Lernen
	  ◦ Blended Learning
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Übungen, Diskussionen	

Präsenzregel	80%, Freitag obligatorisch	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 10 / max. 16	
Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Unterlagen der Dozierenden	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.– .	
Kursverantwortung	Paul Friedli	paul.friedli@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Daniel Käsermann	
Unterrichtssprache	Deutsch, Französisch	

12.02.02 Group Fitness

Kurstitel	12.02.02 Group Fitness
Semester	6. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS
Kontaktzeit (h)	40 h
Selbststudium (h)	20 h
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Cardio workouts: Die Studierenden • verstehen die Basics des Unterrichtens im Bereich Group Fitness und können diese anwenden. • können einfache Workoutprogramme erstellen, aufbauen und unterrichten. Toning workouts: Die Studierenden • können zielgerichtete und effiziente Kräftigungsübungen und -lektionen mit und ohne Kleingeräte/n unterrichten. • können die Belastung niveaugerecht variieren und Übungen modifizieren. Allgemein: Die Studierenden • kennen Angebote und Trends des Group Fitness. • können die Grundlagen des Group Fitness – Unterrichtens und verschiedene Methoden zielgruppengerecht einsetzen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Teaching Basics • Musikeinsatz im Group Fitness • Grundschritte, Variationen und Modulationen • Methoden und Aufbausysteme • Bewegungsabläufe, Übungen, Varianten und Verbindungen • Handhabung der Kleingeräte • Einführungs- und Beispielselektionen

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	  ◦ Blended Learning
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten

Präsenzregel	80% Pflicht Freitag: KNW (-> Kursbestätigung)
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 8 / max. 27

Kompetenznachweis	Siehe Prüfungsplan	
Obligatorische und empfohlene Literatur	Unterlagen/Skript der Dozierenden	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Spass an Bewegung mit Musik und an spezifischen cardio-bzw. toning workouts. Group Fitness Teilnahmeerfahrung von Vorteil. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.– .	
Kursverantwortung	Eva Meyer	stefeva@bluewin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.02.03 Academic English

Kurstitel	12.02.03 Academic English	
Semester	4. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	1 Semester	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	28 h	
Selbststudium (h)	32 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden... • verstehen englisch geschriebene Fachliteratur und können einfache, kurze Texte in Englisch verfassen (Bsp. Abstract ihrer BA). • besitzen einen erweiterten, fachspezifischen Wortschatz in Englisch.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Der Kurs ist auf Lesen und Verstehen sowie Aufbau von fachspezifischem Wortschatz im Bereich Sportwissenschaft ausgerichtet. Die Studierenden werden auch mit den Merkmalen und Regeln des akademischen Schreibens auf Englisch vertraut gemacht, indem sie zwei kurze schriftliche Arbeiten verfassen.	

Didaktik und Methodik	• Lehr- und Lernformen
	  ◦ Methodische Übungsreihen
	  ◦ Erfahrungsorientiertes Lernen
	  ◦ Problembasiertes Lernen
	  ◦ Lernen am Modell
	  ◦ Kooperatives Lernen
	  ◦ Frontalunterricht
	  ◦ Blended Learning
	• Lehr- und Lernaktivitäten
	  ◦ Darbieten, vortragen, präsentieren, vorzeigen, instruieren
	  ◦ Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen
	  ◦ Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken
	• Lehr- und Lernarrangements
	  ◦ Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium
	  ◦ Referate, Vorlesungen, Übungen, Diskussionen
	  ◦ Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeiten	

Präsenzregel	11 von 14 (80%)	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 8 / max. 20	
Obligatorische und empfohlene Literatur		
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)		
Kursverantwortung	Kim Bisson	kimbisson@bluewin.ch
Weitere Dozierende		
Unterrichtssprache	Englisch	

12.02.05 Outlearning Herbst (PHLU)

Kurstitel	12.02.05 Outlearning Herbst: Kompetenzorientiertes, fachübergreifendes Lernen in einer Gebirgsregion (PHLU)	
Semester	3. / 5. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40 h	
Selbststudium (h)	20 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden können: • Vor- und Nachteile des Tourismus für eine Bergregion aufzeigen und die strukturellen Probleme des Haslitals benennen. • Das Themenfeld „erneuerbare Energie am Bsp. Wasserkraft“ aufarbeiten. • den Zusammenhang zwischen dem Klimawandel, klimaabhängigen Naturgefahren und der Besiedlung des Alpenraumes und den sich daraus ergebenden Entwicklungsmöglichkeiten aufzeigen. • die heutzutage an Lehrpersonen gestellten Anforderungen hinsichtlich Sicherheit und Rettung im Gebirge erfüllen. • Ökosystemleistungen im Gebirge in den Bereichen Flora und Fauna, Landschaft, Erholung und Ressourcen beschreiben.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Erlebnispädagogik und BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung). Lebens- und Kulturraum, Sportplatz, touristische Attraktion, sensibles Oekogebiet, Wasserschloss, Energielieferant und volkswirtschaftliche Basis für eine Region. Studierende der PH Graubünden und Luzern sowie der EHSM planen eine Blockwoche, unterstützt von Dozierenden (Coaching) und unter Einsatz geeigneter elektronischer Tools (Skype, Online-Konferenzen, Whatsapp etc.). Die Woche findet im Brünig statt.	
Didaktik und Methodik	Selbststudium (Wissen aufbereiten), Gruppenarbeiten (Planung und Vermittlung von Inhalten), Einzelarbeit (Sequenzen leiten), Reflexionsaufträge etc. --> Die Teilbereiche dieses Kurses werden durch Studierende bearbeitet und vorgestellt --> geleitete Sequenzen (Zusammenfassung auf Moodle).	
Präsenzregel	100%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 20 / max. 40	
Obligatorische und empfohlene Literatur	• https://www.swisstopo.admin.ch/de/karten-daten-online/karten-geodaten-online.html • http://www.sac-cas.ch/umwelt/bergsport- klimawandel.htmlhttp://www.tagesanzeiger.ch/wissen/Heftiger- Klimawandel-in-den-Alpen/story/25001222/print.html?comments=1 • https://www.grimselwelt.ch	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Anmeldung: Ausschreibung per Mail von der PH Luzern (März) • Online Infoveranstaltung Mai 2024 • Kursort: Brünig • Kursdauer: von Sonntag Abend bis Freitag Nachmittag (KW41) • Daten: 05.-09.10.2026 • Blockwoche: 100% Präsenzpflicht • Kurskosten: 600.- inkl Unterkunft, Verpflegung, Eintritte, Bergbahnenticket (ÖV-Transport auf eigene Kosten)	
Kursverantwortung	Cécile Elmiger	cecile.elmiger@phlu.ch
Weitere Dozierende	div. Partner/Referenten aus den tangierten Fachgebieten.	
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.02.06 Outlearning Winter (PHLU)

Kurstitel	12.02.06 Outlearning Winter / Ski- Snowboardtourenwoche (PHLU)	
Semester	3./ 5. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40 h	
Selbststudium (h)	20 h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • reflektieren über ethische, gesellschaftliche und ökonomische Aspekte des Klimawandels reflektieren und setzen diese Aspekte mit ihrer zukünftigen Tätigkeit in Verbindung. • haben eine Vorstellung, was eine Lawine ist, welche Massen bewegt und welche Geschwindigkeiten erreicht werden und wie der Schnee während des Lawinenniedergangs verdichtet wird. • verhalten sich im Gelände im alpinen Raum aus sportdidaktischer Sicht sinnvoll, planen und setzen nach einem Lawinenunglück die richtigen Massnahmen (LVS-Einsatz, Kameradenhilfe, Organisation Rettung) um. • erfüllen die an Sportfachpersonen gestellten Anforderungen hinsichtlich Sicherheit und Rettung. • entwickeln ein Verständnis für die Bedeutung der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Alpenraum.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Tourenkompetenzen erwerben, Erlebnispädagogik und BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung). Die Alpentäler sind nicht nur Indikatoren der Klimaerwärmung, sondern auch Lebens- und Kulturraum, Sportplatz, touristische Attraktion, sensibles Ökogebiet, Wasserschloss, Energielieferant und volkswirtschaftliche Basis für eine Region. Studierende der PH Graubünden und Luzern sowie der EHSM planen eine Blockwoche, unterstützt von Dozierenden (Coaching) und unter Einsatz geeigneter elektronischer Tools (Skype, Online-Konferenzen, Whatsapp etc.). Die Woche findet in Davos in enger Zusammenarbeit mit dem Schweizer Lawinenforschungsinstitut statt.	
Didaktik und Methodik	Selbststudium (Wissen aufbereiten), Gruppenarbeiten (Planung und Vermittlung von Inhalten), Einzelarbeit (Sequenzen leiten), Reflexionsaufträge etc. --> Die Teilbereiche dieses Kurses werden durch Studierende bearbeitet und vorgestellt --> geleitete Sequenzen (Zusammenfassung auf Moodle).	
Präsenzregel	100%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	Min. 20 / max. 40	
Obligatorische und empfohlene Literatur	• https://www.swisstopo.admin.ch/de/karten-daten-online/karten-geodaten-online.html • http://www.sac-cas.ch/umwelt/bergsport-klimawandel.html • www.slf.ch	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	• Anmeldung: Ausschreibung per Mail (Oktober) • Kursort: Heuberge Fideris • Kursdauer: Montag bis Samstag • Daten: MO 16. bis SA 21.02.2026 • Blockwoche: 100% Präsenzpflicht • Kurskosten: 600.- inkl Unterkunft, Verpflegung, Eintritte, Bergbahnenticket (ÖV-Transport auf eigene Kosten)	
Kursverantwortung	Cécile Elmiger PH Luzern	cecile.elmiger@phlu.ch
Weitere Dozierende	div. Partner/Referenten aus den tangierten Fachgebieten.	
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.02.07 Module aus MG 8

Kurstitel	Module aus MG 8: • 12.02.07-01 Businessplan / Entrepreneurship • 12.02.07-02 Projektmanagement • 12.02.07-03 Eventmanagement
Semester	s. Kursbeschrieb in MG8
Dauer (Anzahl Semester)	s. Kursbeschrieb in MG8
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	s. Kursbeschrieb in MG8
Kontaktzeit (h)	s. Kursbeschrieb in MG8
Selbststudium (h)	s. Kursbeschrieb in MG8
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	s. Kursbeschrieb in MG8
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	s. Kursbeschrieb in MG8
Didaktik und Methodik	s. Kursbeschrieb in MG8
Präsenzregel	s. Kursbeschrieb in MG8
Obligatorische und empfohlene Literatur	s. Kursbeschrieb in MG8
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	s. Kursbeschrieb in MG8
Kursverantwortung	s. Kursbeschrieb in MG8
Weitere Dozierende	s. Kursbeschrieb in MG8
Unterrichtssprache	s. Kursbeschrieb in MG8

12.02.08 Module aus MG 9 (vgl. 09.01.03 Kinder- und Jugendsportwoche)

Kurstitel	12.02.08 Module aus MG 9 Praxisfelder der Sportdidaktik
Semester	6. Semester
Dauer (Anzahl Semester)	4 Semester
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	Die im Rahmen der Vertiefung Sportdidaktik angebotenen Praxisfelder Sporterziehung (9.1 - im 2026 keine Kinder- und Jugendsportwoche!), Leistungssport (9.2), Integrationsarbeit (9.3) und Bewegungsförderung (9.4) können als geschlossenes Modul oder im Rahmen eines individuellen Kursprogramms belegt werden. Pro Woche: 2 ECTS
Kontaktzeit (h)	Die jeweiligen Bestimmungen sind den entsprechenden Modul- und Kursbeschreibungen zu entnehmen.
Selbststudium (h)	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Praxisfelder können als geschlossene Veranstaltung besucht werden. Die jeweiligen Bestimmungen sind den entsprechenden Modul- und Kursbeschreibungen zu entnehmen.
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Bei der Zusammenstellung eines individuellen Kursprogramms können quer zu den Praxisfeldern drei thematisch geschlossene Ausbildungsbereiche unterschieden werden: • Handeln in Praxisfeldern erwerben (9.1.1; 9.2.1; 9.3.1; 9.4.1) • Handeln in Praxisfeldern anwenden (9.1.2; 9.2.2; 9.3.2; 9.4.2) • Handeln in Praxisfeldern gestalten (9.2.3; 9.3.3; 9.4.3)
Didaktik und Methodik	Die jeweiligen Bestimmungen sind den entsprechenden Modul- und Kursbeschreibungen zu entnehmen.
Präsenzregel	
Obligatorische und empfohlene Literatur	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	
Kursverantwortung	
Weitere Dozierende	
Unterrichtssprache	

12.02.09 J+S- oder esa-Ausbildungskurse

Kurstitel	12.02.09 J+S- oder esa-Ausbildungskurse	
Semester	.....	
Dauer (Anzahl Semester)	.....	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	Mind. 25-30 h, 5 Tage pro Kurs für 1 ECTS. Pro abgeschlossene Ausbildungsstufe: 1 ECTS	
Kontaktzeit (h)	.....	
Selbststudium (h)	.....	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • entwickeln ihre Leiter- oder Experten- (Ausbildende von Ausbildenden) -kompeten-zen in jeweils einer Sportart weiter.	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Sportartenausbildung und Leiter- / Expertenaus- oder Weiterbildung. Gewichtung der jeweiligen Anteile ist abhängig von der Ausbildungsstufe.	
Didaktik und Methodik	Vgl. entsprechende Weisungen und Rahmenlehrpläne J+S und esa. www.jugendundsport.ch www.erwachsenen-sport.ch	
Präsenzregel	.....	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit be-schr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	.....	
Kompetenznachweis	Kursbestätigung oder bestandene Stufe gemäss Eintrag in der Nationalen Datenbank Sport	
Obligatorische und empfohlene Literatur	.....	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Kosten: Vgl. Angaben des jeweiligen Organisators Die Kursbestätigung oder die J+S bzw. esa-Biographie muss beim Bachelor Sekretariat für die Anrechnung der ECTS eingereicht werden.	
Kursverantwortung	.....	.....
Weitere Dozierende	.....	
Unterrichtssprache	.....	

12.02.10 Sportartenlehrerausbildung

Kurstitel	12.02.10 Sportartenlehrerausbildung	
Semester	.....	
Dauer (Anzahl Semester)	.....	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	..... Eidg. Fachausweis = 2 ECTS, auch nach vorangehender Anerkennung in J+S und/oder esa.	
Kontaktzeit (h)	.....	
Selbststudium (h)	.....	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden... ...erwerben Sportartenlehrer-Kompetenzen gemäss den für die Sportart relevanten Angaben auf der Website: www.sportartenlehrer.ch	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	Vgl. Website: www.sportartenlehrer.ch	
Didaktik und Methodik	Vgl. Website: www.sportartenlehrer.ch	
Präsenzregel	.....	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	.....	
Kompetenznachweis	Vgl. Website: www.sportartenlehrer.ch	
Obligatorische und empfohlene Literatur	.....	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Vgl. Website: www.sportartenlehrer.ch	
Kursverantwortung	.....	.....
Weitere Dozierende	.....	
Unterrichtssprache	.....	

12.02.17 Weitere Profilierungserfahrung

Kurstitel	12.02.17 Weitere Profilierungserfahrung	
Semester	.....	
Dauer (Anzahl Semester)	.....	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	Mind. 25-30 h für 1 ECTS. Ein Antrag ist bei der Studienleitung einzureichen.	
Kontaktzeit (h)	.....	
Selbststudium (h)	.....	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	.....	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	.....	
Didaktik und Methodik	.....	
Präsenzregel	.....	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	.....	
Kompetenznachweis	.....	
Obligatorische und empfohlene Literatur	.....	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	.....	
Kursverantwortung	.....	.....
Weitere Dozierende	.....	
Unterrichtssprache	.....	

12.02.18 Outdoor Winter

Kurstitel	12.02.18 Outdoor Winter	
Semester	6. Semester	
Dauer (Anzahl Semester)	Blockwoche	
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs	
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	60 h / 2 ECTS	
Kontaktzeit (h)	40h	
Selbststudium (h)	20h	
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden • erwerben Kenntnisse zur Durchführung von Off-Pist-Aktivitäten im Gebirge mit Ski oder Snowboard unter Einbezug von Fachpersonen (Bergführer). • entdecken die winterliche Gebirgslandschaft abseits der Zivilisation. • Sicherheitsfragen / Risikomanagement • Didaktische Fragestellungen zu Aktivitäten im winterlichen (Hoch-)Gebirge	
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	• Ski- und Snowboardtouren, Freeriden. • Orientierung im winterlichen Gelände. • Tourenplanung; Unterschiede zwischen Touren und Freeriden erkennen. • Routenwahl, Spuranlage. • Technik Aufstieg, Abfahrt. • Führungsaspekte. • Rettung, Alarmierung. • Lawinen- und Schneekunde in Theorie und Praxis • Lagergestaltung.	
Didaktik und Methodik	Lehr- und Lernformen - Problembasiertes Lernen - Kooperatives Lernen - Frontalunterricht Lehr- und Lernaktivitäten - Präsentieren, vorzeigen, instruieren - Im Dialog erarbeiten, anwenden, üben, analysieren, vernetzen, beurteilen - Tun, beobachten, entdecken Lehr- und Lernarrangements - Kontakt-, begleitetes und freies Selbststudium - Vorlesungen, Übungen, Diskussionen - Einzel- und Gruppenarbeiten	
Präsenzregel	100%	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	6 / 24	
Obligatorische und empfohlene Literatur	• Fachspezifische Unterlagen aus: Bundesamt für Sport BASPO (Hrsg.). (2010). J+S-Handbuch Bergsteigen/Skitouren. Magglingen: J+S Dokumentation • J+S-Merkblätter: Meteo, Orientieren, Seiltechnik, LVS • Kern-Ausbildungsteam "Lawinenprävention Schneesport" (Hrsg.SAC). (2018). Broschüre Achtung Lawinen!	
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	Gute Off-Piste Ski- oder Snowboardtechnik wird vorausgesetzt. Kursort: Kandersteg – Schwarenbach – SAC-Lämmerenhütte Kurskosten: Unterkunft mit Halbpension und Marschtee CHF 450.00. Transport nach Kandersteg und Bergbahnen gehen auf eigene Kosten. Individuell mitbringen: 5× Mittagslunch. Material: Ski- oder Snowboardausrüstung muss selbst mitgebracht werden! Weiteres Material gemäss Materialliste. Die nachträgliche Abmeldung oder die trotz Einschreibung erfolgte Nichtteilnahme ist kostenpflichtig: Fr. 100.– Umtriebspauschale. Die zum Zeitpunkt der Abmeldung effektiv anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Transport werden zusätzlich in Rechnung gestellt.	
Kursverantwortung	Harry Sonderegger	harry.sonderegger@baspo.admin.ch
Weitere Dozierende	Bergführer	
Unterrichtssprache	Deutsch	

12.02.23 BFH diagonal

Kurstitel	12.02.23 BFH diagonal
Semester	s. Angebotbeschrieb BFH (www.bfh.ch/de/studium/zusatzzertifikate/bfh-diagonal)
Dauer (Anzahl Semester)	s. Angebotbeschrieb BFH
Kursart	□ Pflichtkurs √ Wahl(pflicht)kurs
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	s. Angebotbeschrieb BFH
Kontaktzeit (h)	s. Angebotbeschrieb BFH
Selbststudium (h)	s. Angebotbeschrieb BFH
Im Kurs zu erwerbende Kompetenzen	BFH diagonal ist das hochschulweite, interdisziplinäre und überfachliche Wahlangebot der BFH. Es erlaubt den Studierenden, sich entsprechend Ihrer Talente und Interessen persönlich, fachlich und professionell zu entwickeln. Die Studierenden • vernetzen Sie sich über den eigenen Studiengang hinaus • stärken ihr kritisches Denken, kreatives Handeln und effektives Kommunizieren – die Skills von morgen! • vertiefen sich in aktuelle, interdisziplinäre Themen – z.B. Nachhaltigkeit, Diversity, Entrepreneurship • lernen eine neue Sprache und erwerben interkulturelle Kompetenzen • profitieren von der gesamten disziplinären Vielfalt der BFH
Zentrale Inhaltsbereiche / Themen des Kurses	s. Angebotbeschrieb BFH
Didaktik und Methodik	s. Angebotbeschrieb BFH
Präsenzregel	
Min./Max. TN-Zahl (Max bei Kursen mit beschr. Zugang, Min bei Wahlangeboten zur Durchführung)	s. Angebotbeschrieb BFH (gesamt BFH)
Obligatorische und empfohlene Literatur	s. Angebotbeschrieb BFH
Anmerkungen (z.B. Kosten bei Blockwochen)	s. Angebotbeschrieb BFH
Kursverantwortung	s. Angebotbeschrieb BFH
Weitere Dozierende	s. Angebotbeschrieb BFH
Unterrichtssprache	s. Angebotbeschrieb BFH